

School Gids

2024
-
2025



MorgenWijzerschool



SWS
MeerWaarde

Colofon

Uitgave: augustus 2024

Tekst: MeerWaarde

Fotografie: Tamara van Velzen

Vormgeving en realisatie: Romijn Design

Welkom bij MeerWaarde

De basisschool speelt een belangrijke rol in het leven van uw kinderen en u. We laten u graag kennismaken met MeerWaarde, zodat u een goed beeld krijgt van wie wij zijn, waar wij voor staan en hoe wij ons onderwijs inrichten.

Als kleinschalige school voelen we ons echt verbonden met Koudekerk, gelegen op de waarden van de Rijn. Samenwerkingsschool MeerWaarde is op 2023 voortgekomen uit het samengaan van de Rank en de Rijnschans, zodat alle kinderen uit het dorp nu ook op school samen kunnen spelen en leren.

Samen leren is voor ons heel belangrijk. Iedereen is van waarde en op onze school zijn we van meerwaarde voor elkaar. We geloven dat nieuwsgierigheid naar elkaar en naar de wereld leidt tot leren en ontwikkelen.

Ons onderwijs bouwt verder op de waarden die onze leerlingen al in zich hebben. Hoe we dat doen, staat in deze schoolgids. Verder vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Ook leest u hoe wij u informeren en bij de school betrekken. Wij hechten aan een goede relatie met ouders en trekken graag met u op als partners in de ontwikkeling van uw kind.

Bent u nog niet bekend met onze school, dan nodigen wij u van harte uit om een afspraak te maken voor een kennismakingsgesprek en een kijkje in onze school. Heeft u al een kind op school, dan hopen wij dat u in deze schoolgids de informatie vindt waar u naar op zoek bent.

We zien u graag (terug) op MeerWaarde!

Namens het team,

Eveline Vos,
directeur



Inhoud

Welkom bij MeerWaarde	3	06 Ontwikkeling en resultaten	28
01 Over de school	6	6.1 Tussentijdse toetsen	29
1.1 Algemene gegevens	7	6.2 Resultaten	29
1.2 Missie en visie	8	6.3 Schooladviezen	30
1.3 MorgenWijzer	9	6.4 Visie op sociale opbrengsten	30
02 Het onderwijs	10	07 Schooltijden en opvang	32
2.1 Organisatie van het onderwijs	11	7.1 Schooltijden	33
2.2 Het team	12	7.2 Opvang	33
2.3 Aanbod voor het jonge kind	13	7.3 Vakantierooster	34
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	13	7.4 Wie is wanneer te bereiken?	34
03 Ondersteuning en veiligheid	14	08 Afspraken in en om de school	36
3.1 Ondersteuning	15	09 Bijlagen	38
3.2 Veiligheid op school	17	Bijlage 1 Informatie aan ouders	39
3.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	18	Bijlage 2 Privacy en leerlinggegevens	40
04 Handige informatie voor ouders	20	Bijlage 3 Wat te doen bij (ernstig) ongewenst gedrag van een leerling?	41
4.1 Hoe ouders worden betrokken	21	Bijlage 4 Sponsoring	41
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	22	Bijlage 5 Buitenschoolse opvang bij Junis	42
4.3 Ziek melden en verlof aanvragen	22	Bijlage 6 Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek	43
4.4 Klachten	22	Bijlage 7 Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)	44
05 Aanmelden en inschrijven	24		

01

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Groep 1 t/m 3

Prinses Margrietstraat 2
2396 XD Koudekerk aan den Rijn

Groep 4 t/m 8

Artesiaplantsoen 9
2396 XJ Koudekerk aan den Rijn

Telefoon: 071 3412 836

www.sws-meerwaarde.nl

Directeur: Eveline Vos,
directie.meerwaarde@morgenwijzer.nl



Aantal leerlingen 2024-2025:
301

Samenwerkingsschool MeerWaarde is per 1 augustus 2023 ontstaan door een fusie van christelijke basisschool de Rank en openbare basisschool de Rijnschans. Deze scholen hadden in het schooljaar 2022-2023 respectievelijk 179 en 121 leerlingen.

Samenwerkingsverband
Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.



Schoolbestuur

MorgenWijzer
www.morgenwijzer.nl



Aantal scholen:
15



Aantal locaties:
19



Aantal leerlingen:
4.000

1.2 Missie en visie



Onze waarden:



Stevige basis



Eigenaarschap



Verbinding



Samenwerken



Nieuwsgierig

Missie en visie

Wij geven elke leerling een stevige basis, om in zijn verdere leven succesvol te kunnen zijn. Wij beschouwen het als onze verantwoordelijkheid om kinderen te laten leren over zichzelf, nieuwsgierig te zijn naar de ander en de wereld om hen heen. Wij geloven dat kinderen, in al hun diversiteit, leren van en met elkaar en dat de basisschool een plek is waar je kunt oefenen, mag ontdekken wat jou enthousiast maakt en wat je belangrijk vindt in het leven.

Op onze school leer je dat je jezelf mag zijn, dat je gezien en gehoord wordt in het vertrouwen dat iederéén het waard is om gezien en gehoord te worden. Omdat we allemaal verschillend zijn, kunnen we veel van elkaar leren. Wij zoeken naar mogelijkheden om samen te leren, zowel voor onze leerlingen, als voor onze professionals. Dat draagt bij aan 'leren met plezier'.

Wij staan voor duidelijkheid; voorspelbaarheid geeft een gevoel van veiligheid en zekerheid. We hebben hoge verwachtingen van de kinderen en van elkaar, passend bij de verwachtingen die we van onze leerlingen mogen hebben.

Identiteit

MeerWaarde is een samenwerkings-school. Dit betekent dat we vanuit onze christelijke en openbare achtergrond dingen meenemen waar we trots op zijn en die samenbrengen. We hebben een open blik, zijn nieuwsgierig naar elkaar en zien het als een verrijking om te kunnen leren van elkaars perspectief.

We beginnen de dag met rituelen en hebben aandacht voor hoe de leerling op school komt. Er is een vakleerkracht Levensbeschouwing. Via de methode Kleur op school brengen wij onze leerlingen in aanraking met verschillende levensbeschouwelijke invalshoeken. We vertellen spiegelverhalen en gaan daarover met de groep in gesprek. Kerst en Pasen blijven hun plek vinden in de school, maar er is ook ruimte voor andere feesten.

Alles is erop gericht om kinderen uit te dagen zelf na te denken en een mening te vormen.

1.3 MorgenWijzer

MeerWaarde is een MorgenWijzerschool. MorgenWijzer is een organisatie met 19 locaties voor primair onderwijs in de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop. Wij zijn een jonge organisatie waar mensen gezamenlijk leren en ontwikkelen, ieder vanuit eigenheid. Onze learning community verbindt mensen en scholen, zorgt voor kruisbestuiving en faciliteert de samenwerking over de grenzen van de school. Samen voelen we ons verantwoordelijk voor goed onderwijs aan alle kinderen in de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop.

Onze missie

Wij geven elke leerling een zo stevig mogelijke basis om in het voortgezet onderwijs succesvol te kunnen zijn.

Ontwikkeling begint bij jÓu!

Bij MorgenWijzer kan iedereen ontwikkelen vanuit eigenheid. Dit is de belofte die wij onze leerlingen, collega's en partners doen. Wij dagen iedereen uit om diens mogelijkheden optimaal te benutten: je bent het startpunt van je eigen ontwikkeling.

Onze waarden

In alles wat we doen klinken onze vijf waarden door:

- Samen verantwoordelijk
- Leergierig
- Eigenaarschap
- Lef
- Waarmaken

Meer informatie over de koers van MorgenWijzer en het strategisch plan kunt u [hier](#) bekijken.

Identiteit

MorgenWijzer heeft katholieke, openbare en samenwerkingsscholen. Bestuurlijk stappen wij dus over de grenzen van de traditionele denominaties heen. Op schoolniveau blijven deze grenzen gehandhaafd. Elke school vormt een eigen gemeenschap met een identiteit die enerzijds wordt gevormd door haar historie en traditie en anderzijds door de tijdgeest van dit moment. De eigenheid hangt nauw samen met de mensen die er werken, de ouders en leerlingen die zich aan de school hebben verbonden en de omgeving waarvan de school deel uitmaakt. Gezamenlijk wordt bepaald wat belangrijk is: de waarden en normen die het gedrag binnen de school richting geven en de uitingen daarvan in symbolen, gebruiken en vieringen die de verbondenheid versterken.

Meer informatie over MorgenWijzer is terug te vinden op de [website](#).

De beste basis voor élke leerling

Een stevige basis zorgt voor gelijkwaardige kansen, die onafhankelijk zijn van iemands sociale, culturele of religieuze achtergrond. Deze overtuiging geeft ons richting bij alles wat wij doen. Of dat nu in de klas is of daarbuiten. Binnen de school of binnen de stichting. Met leerlingen, met medewerkers of met partners. De beste basis voor élke leerling: daar zetten wij ons dagelijks voor in.



02

Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Bij ons op school hebben we zowel combinatiegroepen als jaarklassen. In de kleuterbouw kiezen we bewust voor een combinatie van de groepen 1 en 2. We geloven dat jonge kinderen kunnen leren van oudere kinderen en vice versa. Deze interactie tussen verschillende leeftijdsgroepen bevordert de ontwikkeling en zorgt voor een dynamische leeromgeving.

vanaf groep 3 geven we de voorkeur aan jaarklassen. In situaties waarin het aantal leerlingen dit niet toelaat, kiezen we voor combinatiegroepen. Ook in combinatiegroepen zorgen wij voor differentiatie en onderwijs op maat, zodat elk kind de nodige ondersteuning en uitdaging krijgt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Ons kleuteronderwijs is gebaseerd op spelend leren met zowel leerkracht-gestuurde activiteiten als vrij spel. We gebruiken thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Zo stimuleren we hun nieuwsgierigheid en creativiteit. We halen onze inspiratie uit bronnen zoals de Kleuteruniversiteit.

Onze aanpak bevordert sociale interactie, probleemoplossende vaardigheden en zelfstandigheid. We creëren een stimulerende leeromgeving voor kleuters om zich te ontwikkelen op cognitief, sociaal, emotioneel en motorisch gebied, met als doel een levenslange liefde voor leren en een sterke basis voor de toekomst.



Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we met een duidelijke, herkenbare structuur. De ochtend staat in het teken van de kernvakken (taal, rekenen, lezen en spelling). In de middagen komen creatieve vakken en zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur) aan bod.

Wij werken met de volgende methoden:

Taal en spelling	Staal
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen
Begrijpend lezen	Staal 2
Rekenen/Wiskunde	Wereld in getallen
Levensbeschouwing	Kleur op school
Engelse Taal	Groove.me en Take it easy
Sociaal en executieve functies	Breinhelden
Schrijven- pennenstreken	Blokschrift

2.2 Het team

Het team van MeerWaarde is een gevarieerde groep professionals die zich inzet voor het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen. Ons team bestaat uit zowel ervaren als startende leerkrachten, ondersteunend personeel, stagiaires en vrijwilligers, waardoor er een mooie mix ontstaat van verschillende perspectieven en expertise.

Ook hebben wij op MeerWaarde een aantal vakleerkrachten. De leerkracht Drama speelt een essentiële rol in het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. Door middel van drama leren de leerlingen zichzelf te presenteren, zelfvertrouwen op te bouwen en zichzelf te durven zijn. Daarnaast hebben wij een vakleerkracht Beweging in het team. Deze leerkracht biedt de kinderen een uitgedacht programma aan om hen te laten bewegen en te stimuleren tot een gezonde levensstijl. Onze vakdocent bewegingsonderwijs geeft aan alle groepen bewegingsonderwijs, dus ook aan de kleuters. Verder hebben wij een vakleerkracht Levensbeschouwing. Bij MeerWaarde geloven wij in een breed aanbod van alle geloven en stromingen. Deze vakleerkracht brengt diepgang in het vak levensbeschouwing en is een vraagbaak voor collega's en kinderen.

Ons team

Groep 1/2A	Marlies en Pien
Groep 1/2B	Esther en Wytske
Groep 1/2C	Geerte
Groep 3A	Vera en Mary
Groep 3B	Mary en Marike
Groep 4	Wessel
Groep 5A	Zeynep en Kirsten
Groep 5B	Martijn en Danielle
Groep 6A	Dominique
Groep 6B	Joyce en Christine
Groep 7	Mike
Groep 7/8	Anne en Kirsten
Groep 8	Dion

Directie	Eveline
Intern begeleiders	Renée, Barbara en Esmée
Leerkrachtondersteuners	Hanneke en Hilda
Onderwijsassistent	Maaïke
Schoonmaak	Liz en Paulina
Conciërge	Mawiesja
Directieondersteuner	Bianca
Vakdocent Beweging	Michiel
Vakdocent Drama	Anne
Vakdocent Levensbeschouwing	Marion
Anti-pestcoördinator	Barbara
Vrijwilligers	Jan, Cocky, Annabel en Sanneke
Taalcoördinator	Pien
Rekencoördinator	Esther en Dominique
Didactisch coach	Anne



2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Om de goede kwaliteit van ons onderwijs en de juiste begeleiding van onze leerlingen te waarborgen, maken we bij MeerWaarde gebruik van Handelingsgericht Werken (HGW). Belangrijke uitgangspunten hiervan zijn dat de onderwijsbehoeften van kinderen centraal staat, dat we uitgaan van een positieve benadering en dat leerkrachten, leerlingen, ouders en interne en externe begeleiders samenwerken aan doelen op de korte en lange termijn. De werkwijze is doelgericht, systematisch en transparant.

Doelen in het schoolplan

We zijn gestart met een nieuw schoolplan voor de periode 2024-2027. MeerWaarde richt zich in deze tijd op de volgende onderwijskundige doelen:

- Eenduidige pedagogische aanpak
- Eigenaarschap van de leerling
- Versterken van het didactisch handelen
- Motiverend taal- en leesonderwijs.

Het schoolplan kunt u [hier](#) inzien.

Hoe bereiken we onze doelen?

De doelen in het schoolplan worden jaarlijks doorvertaald naar een jaarplan. Ieder half jaar evalueren we de vorderingen op het jaarplan. Daarnaast maken we een werkdocument met activiteiten die we kunnen bijstellen als ze niet de beoogde effect hebben.

MorgenWijzer stelt hoge eisen aan de kwaliteit van het onderwijs en de monitoring ervan. Daarom worden MorgenWijzerscholen hierin gevolgd en begeleid door deskundigen van het servicebureau.

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht streven we er altijd naar vervanging te vinden. MorgenWijzer is aangesloten bij de invalpoule van het RTC Cella (Regionaal Transfer Centrum) zodat wij hier een beroep op kunnen doen. Helaas is er door het lerarentekort niet altijd een invalkracht beschikbaar. In dat geval proberen we een andere oplossing te vinden met behulp van collega's binnen en buiten de school. In het uiterste geval kan het voorkomen dat we de leerlingen naar huis moeten sturen, maar we proberen dit zoveel mogelijk te voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

MeerWaarde werkt nauw samen met kinderopvangorganisatie Junis. Junis heeft een kinderdagverblijf en een peuteropvang in ons schoolgebouw aan de Margrietstraat. De pedagogische medewerkers van Junis en de leerkrachten van MeerWaarde zorgen er samen voor dat kinderen een prettige overstap van de opvang naar de school kunnen maken. Meer informatie over Junis leest u in bijlage 5 en op de [website](#) van Junis.

03 Ondersteuning en veiligheid

Kinderen kunnen zich ontwikkelen en leren als er vertrouwen is in de school en iedereen zichzelf kan en mag zijn. We vinden 'zien en gezien worden' belangrijk. Dat betekent dat we oog hebben voor de manier waarop ieder kind leert en actief werken aan een plezierig leer- en leefklimaat binnen de school.

3.1 Ondersteuning

Niet iedereen leert op dezelfde manier; soms heeft een kind iets anders nodig om tot leren te komen. Daarom werken we op MeerWaarde met een leerplein, waar extra begeleiding is in de vakken rekenen, taal, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen. Leerlingen kunnen hier hun eigen leerlijn volgen voor de vakken waarvoor dat nodig is.

Ook kennen we de Groeiklas, met verrijkende en verdiepende opdrachten, voor kinderen die wat extra uitdaging nodig hebben. Daarnaast zijn we op

MeerWaarde bezig met het voorbereiden van een Klusklas, voor kinderen die juist beter tot ontwikkelen komen als er meer aandacht is voor het werken en leren met de handen.

Het Leerplein

Het Leerplein is voor kinderen uit groep 5 t/m 8 die extra hulp nodig hebben bij rekenen, taal, begrijpend lezen en spelling. In de ochtenden krijgen zij hier extra uitleg en tijd om op hun eigen niveau aan opdrachten te werken. De Leerplein-coördinator, IB'er en leerkracht bepalen samen welke leerlingen hieraan deelnemen. In de klas zijn al meerdere plannen uitgevoerd om hen te helpen voordat ze naar het Leerplein gaan.

De Groeiklas

De Groeiklas is er voor kinderen van groep 1 t/m 8 die extra uitdaging nodig hebben. Eén keer per week krijgen zij hier de kans om zich te verrijken en verdiepen met moeilijkere opdrachten en projecten die hen stimuleren 'outside the box' te



1. Basisondersteuning door de school

2. Ondersteuningsteam van MorgenWijzer

3. Externe expertise

1

Basisondersteuning door de school, verzorgd door leerkrachten, aangevuld en ondersteund door onderwijs-assistenten, de IB'er en de interne experts. Tot deze schil rekenen wij ook het leerplein, de Groeiklas en de Klusklas.

2

Extra ondersteuning door het ondersteuningsteam van MorgenWijzer, dat wordt ingezet wanneer leerlingen meer zorg op maat nodig hebben. Dit team bestaat uit orthopedagogen, kindercoaches, en een gedragsspecialist met expertise op het gebied van gedrag en taal/dyslexie/dyscalculie. Zij doen onderzoek en geven advies, denken mee in het proces en/of bieden praktische hulp.

3

De buitenste bevat de **expertise die niet binnen MorgenWijzer voorhanden** is en waar nodig wordt ingehuurd (AED, Cardea, Auris, Visio, taalklas, enzovoort).

Meer informatie over de ondersteuning
www.sws-meerwaarde.nl



denken. In de Groeiklas leren kinderen 'leren'. De IB'er, leerkracht en groeiklas-leerkracht overleggen samen welke leerlingen in aanmerking komen. Dit is onder andere gebaseerd op bovengemiddelde resultaten in de klas, hoog denkniveau en motivatie om uitgedaagd te worden.

De Klusklas

De Klusklas is een plek in ontwikkeling waar alle kinderen met hun handen kunnen werken aan diverse handenarbeid projecten. Hier leren leerlingen niet alleen met hun hoofd, maar ook met hun handen. De Klusklas biedt een creatieve en praktische aanvulling op ons onderwijs, waardoor kinderen vaardigheden ontwikkelen die verder gaan dan de traditionele lessen.

Extra ondersteuning

Wanneer er zorg is voor een leerling, komt de intern begeleider in actie. Zij bespreekt met de leerkracht en de ouders wat er nodig is om de leerling te helpen. Verder is er binnen de muren van de school extra expertise in de personen van de taal- en rekenspecialisten, een gedragsspecialist en een didactisch coach. Onze specialisten werken nauw samen met collega's van andere scholen binnen de 'Learning Community' MorgenWijzer om de kennis binnen de school actueel te houden.

Daarnaast kunnen we gebruik maken van de expertise in het MorgenWijzer-brede ondersteuningsteam. Hierin zitten orthopedagogen, gedragsspecialisten, kindercoaches en ondersteuners op het gebied van Passend Onderwijs.

Schoolondersteuningsprofiel

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven hoe de extra ondersteuning binnen de school is ingericht en hoe wij hierover contact met de ouders houden. U vindt het SOP van MeerWaarde op onze [website](#).

Passend Onderwijs

MeerWaarde is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek. Binnen dit samenwerkingsverband heeft iedere school een aanbod voor leerlingen die meer begeleiding nodig hebben, bijvoorbeeld met specifieke zorg, gedrag of onderwijsbehoefte. Gezamenlijk zorgen de scholen ervoor dat kinderen in de regio die dat nodig hebben, de extra ondersteuning krijgen die passen bij hun ontwikkelingsbehoefte, m.a.w. Passend Onderwijs. Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek heeft een ondersteunpunt. In bijlage 6 leest u meer over het samenwerkingsverband en het steunpunt.

Overige ondersteuning

Wanneer een kind op school medische handelingen moet verrichten, bijvoorbeeld het innemen van medicijnen, dan kan de school hierin (in beperkte mate) begeleiden. Afspraken en verantwoordelijkheden hiervoor worden vooraf op schrift vastgelegd.

3.2 Veiligheid op school

Bij MeerWaarde vinden we het belangrijk om met en van elkaar te leren. Daarom is er ruimte voor verschillen, zoals verschillen tussen hoe je als persoon bent of wat je achtergrond is. Gelijkwaardigheid is de basisregel. Met elkaar werken we aan een veilige en fijne omgeving, waar leerlingen (en medewerkers) zichzelf kunnen zijn, zich goed voelen en weerbaar zijn.

We zijn alert op pestgedrag. We werken met een antipestprotocol (zie bijlage 3) en hebben een antipestcoördinator. Zij adviseert leerkrachten die te maken krijgen met pestgedrag in hun groep.

Ieder jaar monitoren wij de veiligheidsbeleving van onze leerlingen.

Vertrouwenspersoon

Het kan voorkomen dat er iets op school gebeurt, waardoor u de behoefte heeft met iemand te praten. In eerste instantie is de leerkracht van uw kind hiervoor de aangewezen persoon, of eventueel de directeur. Vindt u dat lastig, dan kunt u ook een gesprek aanvragen met onze interne vertrouwenspersoon Barbara den Hartog en Renée Engelsman. Spreekt u liever iemand van buiten de school, neem dan contact op met de externe vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen. MorgenWijzer heeft hierover afspraken gemaakt met de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD):

**GGD Hollands Midden,
Secretariaat Jeugdgezondheidszorg**
Telefoon: 088 - 308 33 42
E-mail: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl
Website: www.ggdhm.nl

GGD en de school

In groep 2 en groep 7 worden alle leerlingen onderzocht door de schoolarts van de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD). Om de Spraakontwikkeling te volgen komt de logopedist van de GGD eens per jaar op school voor een screening bij 5-jarigen. De GGD adviseert de school op het gebied van veiligheid, hygiëne en gezondheid. De jeugdartsen en -verpleegkundigen besteden ook aandacht aan kinderen die extra zorg nodig hebben of die meer risico lopen op gezondheidsproblemen. Zij kunnen ouders eventueel apart voorlichten over de groei en ontwikkeling van hun kind, bijvoorbeeld tijdens een huisbezoek.

Wij vinden het belangrijk om met en van elkaar te leren

In bijlage 7 vindt u informatie over het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). In het CJG werken verschillende professionals van de kernpartners samen, zoals jeugdartsen, verpleegkundigen, maatschappelijk werkers en pedagogen. De GGD Hollands Midden, Jeugdgezondheidszorg is één van de deelnemende organisaties in het CJG.

Infectieziekte

Mocht uw kind een infectieziekte hebben, zoals bijvoorbeeld waterpokken, dan is deze besmettelijk voor andere kinderen. Het helpt als u de leerkracht van de infectieziekte op de hoogte brengt, zodat de andere ouders ook geïnformeerd kunnen worden. Om te bepalen of kinderen al dan niet naar school mogen met een bepaalde ziekte, hanteren wij de richtlijn zoals deze is vastgesteld door de GGD. Voor meer informatie kunt u de website van de GGD raadplegen: www.ggdhm.nl.

Hoofdluis

Na iedere vakantie controleert een vaste groep ouders alle kinderen op hoofdluis. Wij hebben daarvoor in overleg met de GGD een protocol opgesteld.

EHBO/BHV

Als uw kind op school een ongeluk krijgt en het is niet ernstig, dan behandelen wij het kind zelf. Wij hebben op school gekwalificeerde Bedrijfshulpverleners (BHV) die zijn opgeleid in EHBO- en ontruimingstaken. Is het iets ernstiger, dan nemen wij onmiddellijk contact met u op. Wij vragen u dan zelf met uw kind naar de dokter, tandarts, of zo nodig het ziekenhuis te gaan.

Ontruiming

Er is op school een ontruimingsplan aanwezig. De gebouwen worden door de brandweer regelmatig gecontroleerd op brandveiligheid en bereikbaarheid van nooduitgangen. Wij houden twee keer per jaar een ontruimingsoefening, die worden gecoördineerd door onze BHV-ers.

Ongevallenverzekering

MorgenWijzer heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten met een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle leerlingen, medewerkers en vrijwilligers

die bij schoolactiviteiten betrokken zijn verzekerd. De verzekering geeft recht op een beperkte uitkering indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit. Sommige andere kosten zijn ook gedeeltelijk mee-verzekerd. De verzekering is een aanvullende verzekering. In eerste instantie zal een beroep worden gedaan op de eigen verzekering van het kind en de ouders.

Veilig vervoer

Om excursies en uitstapjes veilig te laten verlopen, hebben we enkele afspraken gemaakt:

- Ouders die zich opgeven om een groepje leerlingen te vervoeren moeten in het bezit zijn van een gekeurde auto, een geldig rijbewijs en een inzittendenverzekering. Mocht u hier niet aan kunnen voldoen, gaan wij ervan uit dat u zich niet op geeft om een groepje leerlingen te vervoeren.
- Bij het vervoer is het dragen van een gordel voor iedere passagier verplicht.
- Een enkele keer komt het voor dat de groep op de fiets naar de plaats van bestemming gaat. In dat geval zullen we voor voldoende begeleiding zorgen en zal de groep opvallend gekleurde veiligheidshesjes dragen.

3.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Wanneer er een vermoeden bestaat dat een leerling te maken heeft met een vorm van geweld of mishandeling in de thuissituatie, volgen wij de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode zorg ervoor dat wij zorgvuldig te werk te gaan, door het verplicht volgen van een vijf stappenplan. Meer over de meldcode leest op de [website](#) van MorgenWijzer.



04

Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en de school zijn partners in ons onderwijs. U kent uw kind en weet hoe het thuis is. Daarom zoeken we graag de dialoog, zodat we gezamenlijk verantwoordelijkheid kunnen nemen. Voor de ontwikkeling van kinderen is betrokkenheid van ouders bij het leerproces van hun kind onontbeerlijk. We nodigen ouders actief uit voor inloopmomenten, informatieavonden en gesprekken met de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind.

Voor de ontwikkeling van kinderen is betrokkenheid van ouders bij het leerproces van hun kind onontbeerlijk

Om u goed te kunnen informeren, maken we gebruik van het ouderportaal van Basisonline. U krijgt hiervoor inloggegevens van school. Daarnaast is er een app van het ouderportaal waarin u berichten van de school kunnen ontvangen. Eens per maand sturen wij een nieuwsbrief.

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt van onze school. Er zijn echter wel verschillen, die te maken hebben met de wettelijke status en het ouderlijke gezag. Meer hierover leest u in bijlage 1.

Contactmomenten tijdens het schooljaar

In het begin van het schooljaar organiseren we een algemene informatieavond waar de leerkrachten iets vertellen over het verloop van het schooljaar.

Om elkaar goed op de hoogte te houden van de ontwikkelingen van uw kind hebben we twee contactmomenten per jaar. Per schooljaar krijgen de kinderen twee keer hun portfolio mee naar huis: in maart en in juli. In het portfolio laat uw kind zien waar hij trots op is en welke ontwikkeling hij heeft doorgemaakt. In het portfolio zijn de resultaten van de kinderen verwerkt en zullen ook de grafieken van de toetsen te vinden zijn.

Gesprekken op school

Tijdens het schooljaar heeft u meerdere keren de gelegenheid om de leerkracht te spreken. Dit kan zijn vanwege een (zorg) vraag van u of omdat de leerkracht u graag wil spreken. Ook worden er vaste momenten in het jaar gepland waarop de leerkracht met u en uw kind in gesprek gaat over de ontwikkeling.

Overlegsituaties over de kinderen

Groepsleerkrachten overleggen regelmatig over de leerlingen. Dit kan aanleiding zijn om verder onderzoek te doen bij een kind of om een hulpprogramma op te stellen. Op de 'zorgvergaderingen' bespreken de teamleden met elkaar de vorderingen en het gedrag van de kinderen.

Adviesgesprekken

In februari vinden er adviesgesprekken plaats voor groep 8, voor groep 7 vinden deze plaats in juni. In deze gesprekken geeft de leerkracht advies aan de leerling en de ouders over de keuze voor het voortgezet onderwijs. In groep 7 is dit een voorlopig advies, in groep 8 wordt het advies definitief.

MR

De Medezeggenschapsraad (MR) adviseert en beslist mee over het beleid van de school. De huidige MR bestaat uit 3 teamleden en een oudergeleding van 3 ouders uit verschillende groepen. In de komende periode werken we toe naar de samenstelling die hoort bij een school van onze omvang, namelijk drie personeelsleden en drie ouders.

Meer informatie over de MR-leden kunt u vinden op de [website](#).

Junior MR

Naast de reguliere Medezeggenschapsraad (MR) hebben we ook een Junior MR, bestaande uit kinderen uit de groepen 6 t/m 8. In de Junior MR vergaderen de leerlingen over verschillende aspecten van de school en bespreken zij waar zij verbetermogelijkheden zien. Dit geeft de kinderen een stem in het schoolbeleid en helpt hen actief mee te denken over een betere schoolomgeving.

OR

We organiseren door het jaar veel activiteiten, zoals sportdagen, schoolreisjes en schoolfeesten. Daarbij hebben we de hulp van ouders nodig. Onze ouderraad is, samen met leerkrachten, verantwoordelijk voor deze feesten en activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00 per kind, tot een maximum van € 90,00 per gezin. Deze bijdrage is nodig voor het bekostigen van de feesten, Sinterklaas en Kerst. Het bedrag wordt geïnd door de oudervereniging, die ook verantwoording aflegt over de besteding. Voor het schoolreisje en schoolkamp wordt een aparte bijdrage gevraagd, afhankelijk van de bestemming.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dit zo snel mogelijk te melden via het ouderportaal. Verlof buiten de schoolvakanties is aan [regels](#) gebonden en u moet hiervoor toestemming vragen aan de directeur. In het ouderportaal vindt u een formulier voor het aanvragen van verlof. Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

4.4 Klachten

Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken. Het beste bespreekt u uw bezwaren eerst met de betrokkene. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. In de meeste gevallen komen wij er in goed onderling overleg uit.

Bent u niet tevreden met de uitkomst, dan heeft u de mogelijkheid een formele klacht in te dienen bij het college van bestuur van MorgenWijzer. Ook kunt u naar de [Landelijke Klachtencommissie Onderwijs](#) (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

Meer over de klachtenregeling van leest u op de [website](#) van MorgenWijzer.



05

Aanmelden en inschrijven

Gaat uw kind voor het eerst naar (onze) school, dan nodigen wij u van harte uit voor een kennis-makingsgesprek en laten wij u graag onze school zien. Het aanvraagformulier hiervoor vindt u op onze [website](#).

Verplicht naar school?

U mag uw kind vanaf drie jaar aanmelden, tot minimaal 10 weken voordat uw kind vier jaar is. Voor onze planning vinden we het heel prettig als u dit tijdig doet. Ongeveer 3 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, nodigt onze onderbouw-voorzitter u uit voor een intakegesprek. Wanneer wij denken een passende plek te zijn voor uw kind, wordt de inschrijving na de intake bevestigd.

Vanaf de vierde verjaardag mag uw kind naar school. Vanaf vijf jaar is uw kind vanwege de leerplicht verplicht om naar school te gaan. Wilt u meer weten over de leerplicht in Nederland kijk dan op de [website](#) van de Rijksoverheid.

Wennen

Om uw kind vast een beetje te laten wennen in de nieuwe omgeving, werken we met een wenperiode van vijf (halve) dagen. Omdat de kleutergroepen naar het eind van het schooljaar vol lopen, kan het zijn dat we vanaf 1 juni geen wenafspraken meer maken voor de zomervakantie.

De wenperiode start dan in het nieuwe schooljaar. In de laatste twee weken voor de zomervakantie worden geen intakes meer gedaan.

Zijinstromers/wisselen van school

Instromen van kinderen die van een andere basisschool komen gebeurt altijd in overleg met de ouders, de school van herkomst en ons en er is toestemming van beide directies voor nodig. De leerkracht van de school van herkomst maakt een onderwijskundig rapport, waarvan er aan ouders één exemplaar wordt meegegeven om aan de nieuwe school te overhandigen. In de laatste twee weken voor de zomervakantie worden geen intakes meer gedaan.



Voor kinderen die tussentijds instromen in groep 3 t/m 8 wordt afgesproken wanneer kinderen komen kennismaken. Er zal altijd een overdracht plaatsvinden van de school waar het kind vandaan komt.

Zorgplicht

Binnen het Passend Onderwijs heeft iedere school de taak om voor elke aangemelde leerling een passende plaats te vinden. Dit wordt de zorgplicht genoemd. Wanneer u als ouder vermoedt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dan is het belangrijk om dit al bij de aanmelding te vermelden. Samen met u en eventueel met externe partijen zullen we de ondersteuningsbehoefte van uw kind bespreken. Als het nodig is, wordt er nader onderzoek gedaan.

Vervolgens gaan we op zoek naar een passende plaats voor uw kind, op onze school of op een andere school binnen het samenwerkingsverband. Deze plaats moet binnen maximaal tien weken gevonden zijn, uiteraard in overleg met u en uw kind. Mocht dat binnen die termijn niet lukken, dan krijgt uw kind een tijdelijke plaatsing op onze school tot er een passende school is gevonden.

MeerWaarde werkt met een aannamebeleid waar we streven naar een maximale groepsgrootte van 30 leerlingen. Op de [website](#) benoemen we jaarlijks de groepen waar op grond van ons aannamebeleid geen ruimte is voor zijinstromers. Ouders die toch contact opnemen, verwijzen we naar de dichtstbijzijnde school. Als er daar ook geen ruimte meer is, gaan we onderling met de scholen in overleg om te bepalen welke school de beste omstandigheden heeft voor het toevoegen van een leerling.

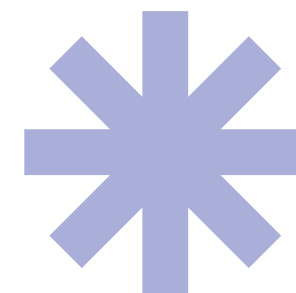
Uitschrijven

Wanneer u van plan bent te verhuizen of om andere redenen de school te verlaten, neemt u dan tijdig contact op met de directeur. Zij zorgt voor een correcte uitschrijving en het (laten) opstellen van het onderwijskundig rapport voor de nieuwe school.



06

Ontwikkeling en resultaten



6.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1 en 2 observeren de leerkrachten de ontwikkeling en voortgang van de leerlingen dagelijks met behulp van mijnkleutergroep. Twee keer per jaar maken we een analyse en een plan voor de komende periode.

Twee keer per jaar worden in de groepen 3 t/m 8 de toetsen afgenomen van Leerling in Beeld. Op basis van de resultaten van de toets maken we op groepsniveau en zo nodig per leerling een plan voor de komende periode. Als dat nodig is, wordt het plan tussentijds bijgesteld.

6.2 Resultaten

Met ingang van schooljaar 2024-2025 is de eindtoets die leerlingen in groep 8 maken vervangen door de doorstroomtoets. Met deze toets kunnen leerlingen laten zien wat ze op dat moment op de basisschool hebben geleerd. Na het afnemen van de toets in groep 8 blijft een leerling zich nog verder ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De toets vindt plaats in februari. Leerlingen kunnen zich eind maart aanmelden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau.



Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisoniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisoniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

6.3 Schooladviezen

Om na groep 8 de overstap te maken naar het voortgezet onderwijs heeft een leerling een schooladvies nodig. In dit schooladvies staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. Een commissie van leerkrachten groep (6), 7 en 8, intern begeleider en directeur komt gezamenlijk tot het(voorlopige) schooladvies.

- Om tot dit advies te komen maken zij gebruik van de volgende gegevens:
- Resultaten leerlingvolgsysteemtoetsen vanaf groep 6
 - Resultaten methode gebonden toetsen
 - Sociaal emotionele vaardigheden
 - Werkhouding, motivatie en gedrag
 - Eventueel extra ondersteuning binnen passend onderwijs
 - Huiswerkattitude

Een leerling kan een schooladvies krijgen voor één schooltype (enkelvoudig) of voor twee schooltypes (meervoudig/dubbel).

- De mogelijke schooladviezen zijn:
- pro;
 - vmbo-bb
 - vmbo bb/vmbo kb
 - vmbo kb
 - vmbo k/vmbo gt-tl
 - vmbo gt-tl
 - vmbo gt-tl/ havo
 - havo
 - havo/vwo
 - vwo

In groep 7 krijgt de leerling een voorlopig schooladvies. In januari van het jaar dat de leerling in groep 8 zit, krijgt de leerling zijn of haar schooladvies. Dit (voorlopig) schooladvies wordt besproken en toegelicht in een gesprek, waar ook de leerling bij aanwezig is. In februari van het jaar dat de leerling in groep 8 zit maakt de leerling een doorstroomtoets. De uitslag van de doorstroomtoets volgt halverwege maart.

6.4 Visie op sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen vaardigheden op school die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

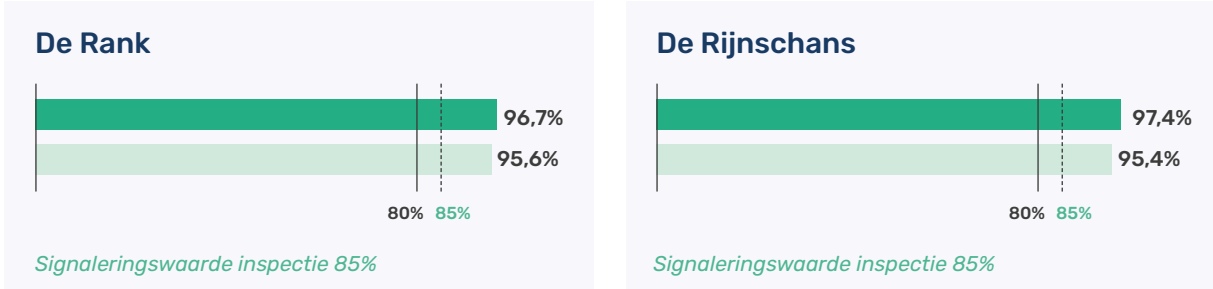
- Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:
- Keuzes kunnen maken
 - Besef hebben van jezelf
 - Besef hebben van de ander

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale en emotionele vaardigheden. Op MeerWaarde monitoren wij het sociale welzijn van de kinderen met behulp van de leerlingmonitor van Leerling in beeld. Verder werken wij met de methode Kleur op school. Met behulp van Kleur op school leert uw kind belangrijke lessen voor het leven en oefent zijn sociaal-emotionele vaardigheden.



Onderstaande afbeeldingen geven de referentieniveaus van de Rank en de Rijnschans weer. Dit zijn cijfers gebaseerd op de afgelopen periode. In de komende jaren kunnen deze cijfers worden samengevoegd tot één weergave voor MeerWaarde.

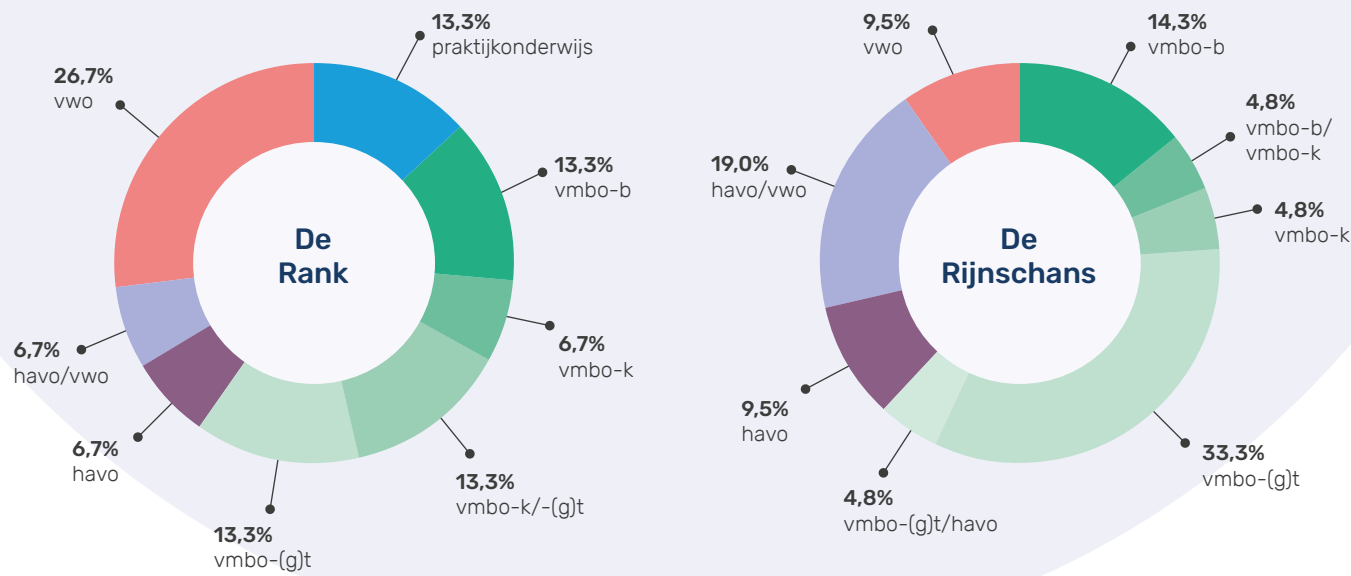
Welke percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Onderstaande afbeeldingen geven de schooladviezen van de Rank en de Rijnschans weer. Dit zijn cijfers gebaseerd op de afgelopen periode. In de komende jaren kunnen deze cijfers worden samengevoegd tot één weergave voor MeerWaarde.



07

Schooltijden en opvang

7.1 Schooltijden

De schooltijden op MeerWaarde zijn van 8.30 uur tot 14.30 uur op maandag, dinsdag en donderdag. De kinderen eten op die dagen met de leerkracht op school. Op woensdag- en vrijdagmiddag zijn alle kinderen om 12.30 uur vrij.



	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	8.30 - 12.00 uur	12.00 - 14.30 uur	-
Dinsdag	-	8.30 - 12.00 uur	12.00 - 14.30 uur	-
Woensdag	-	8.30 - 12.30 uur	-	-
Donderdag	-	8.30 - 12.00 uur	12.00 - 14.30 uur	-
Vrijdag	-	8.30 - 12.30 uur	-	-

■ Opvang
■ Schooltijd

7.2 Opvang

Voor de opvang buiten schooltijd werkt onze school samen met kinderopvangorganisatie Junis. Er is voor- en naschoolse opvang in en buiten ons schoolgebouw en opvang tijdens de schoolvakanties. Hier zijn kosten aan verbonden. Meer informatie over Junis leest u in bijlage 5 en op de [website](#) van Junis.

Op MeerWaarde werken wij met een continuooster en worden de pauzes van leerkrachten verzorgd door de pedagogisch medewerkers van Junis.

Mogelijk volgen er in de toekomst kosten voor de tussen schoolse opvang.



7.3 Vakantierooster

Vakantie en vrije dagen	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	2 maart 2025
Paasvakantie	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	19 april 2025	4 mei 2025
Koningsdag	27 april 2025	valt in meivakantie
Bevrijdingsdag	5 mei 2025	-
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025	-
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

De school is gesloten op de volgende studiedagen voor de leerkrachten:

- Vrijdag 6 december
- Donderdag 6 februari
- Dinsdag 17 juni
- Maandag 7 juli

7.4 Wie is wanneer te bereiken?

U kunt ons op de volgende momenten bereiken:

	Dag(en)	Tijd(en)	E-mail
Eveline Vos - Directeur	dinsdag t/m vrijdag	8.00 - 17.00 uur	evelinevos@morgenwijzer.nl
Renée Engelsman - IB	maandag en donderdag	8.00 - 17.00 uur	reneeengelsman@morgenwijzer.nl
Barbara den Hartog - IB	maandag en donderdag	8.00 - 17.00 uur	barbaradenhartog@morgenijzer.nl
Esmée Rashidi - IB	donderdag en vrijdag	12.00 - 17.00 uur	esmeedeboer@morgenwijzer.nl

De directeur en Ib'ers werken afwisselend tussen beide locaties. Via ons telefoonnummer kunt u zich laten doorverbinden tussen de locaties: 0713 - 412 836.



08

Afspraken in en om de school

Op MeerWaarde hebben we een aantal praktische afspraken met elkaar gemaakt.

Mobieltje

De leerlingen mogen een mobiel mee naar school nemen als dat noodzakelijk is. Dit mobieltje staat de gehele lesdag uitgeschakeld. Meenemen van een mobiel gebeurt onder eigen verantwoordelijkheid; de school kan niet aansprakelijk worden gesteld bij verlies, schade en/of diefstal.

Materialen van school

Op MeerWaarde is respect een belangrijk woord; voor elkaar, maar ook voor elkaars spullen. Schoolmaterialen die verloren gaan of (moedwillig) beschadigd worden, moeten dan ook vergoed worden. Ook over het gebruik van iPads en chromebooks zijn op school duidelijke afspraken gemaakt. Wanneer er door onzorgvuldig gebruik van een kind een iPad beschadigd raakt, zullen wij deze kosten verhalen op de ouders.

Als er door leerlingen schade is toegebracht aan spullen van een andere leerling, gaan wij ervan uit dat ouders dit onderling oplossen. Als het nodig is kan school hierin bemiddelen.

Leerlingen krijgen in groep 3 een etui met een potlood en een gum. In groep 4 krijgen kinderen een pen van school.

Kinderen nemen zelf oortjes en eventueel een muis mee voor hun Chromebook of Ipad.

Verjaardag

De verjaardag van de kinderen wordt in de klas gevierd. Iedere leerkracht heeft daarvoor z'n eigen feestelijke tradities. Een traktatie voor de klasgenoten is natuurlijk leuk, maar het feestelijke zit hem niet in de omvang van de traktatie. Gezonde hapjes worden op prijs gesteld, kijk bijvoorbeeld eens op gezond-trakteren.nl voor inspiratie. De leerkrachten hoeven niet getrakteerd te worden, maar vinden het wel gezellig om dezelfde traktatie als de leerlingen te krijgen.

Wij stimuleren gezond eetgedrag

Eten en drinken

De kinderen krijgen 's morgens de gelegenheid om op een vast moment iets te eten en te drinken met elkaar. U kunt denken aan een gezond tussendoortje (fruit of groente). Tussen de middag eten de kinderen met de leerkracht in de groep. De kinderen nemen zelf eten en drinken mee. Ook dan stimuleren wij gezond eetgedrag en vragen hiervoor uw medewerking. Wilt u naast het brood toch iets extra's geven doe dit dan in de vorm van fruit, groente, stukje kaas of rozijntjes.

Op woensdag en vrijdag is het fruitdag op onze school. Kinderen nemen op die dagen groente of fruit mee als tussendoortje



09 Bijlagen

Bijlagen 1 t/m 4 bevatten de MorgenWijzebrede afspraken en procedures. Bijlage 5 t/m 7 bevatten informatie van onze partners.

Bijlage 1

Informatie aan ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt van onze school. Er zijn echter wel verschillen, die te maken hebben met de wettelijke status en het ouderlijke gezag. Hieronder lichten wij die verschillende situaties nader toe.

Gehuwde/samenwonende ouders

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie eenduidig: zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

Gescheiden ouders die beiden het gezag hebben over hun kind

Ouders die gescheiden zijn en niet meer bij elkaar wonen, maar die wel gezamenlijk het gezag over hun kind hebben, hebben allebei het recht om goed geïnformeerd te worden over de ontwikkeling van hun kind. Voorwaarde is wel dat beide ouders zelf hun verschillende adressen kenbaar maken aan de directeur.

Aan beide ouders worden dan de schoolgids, het rapport en de uitnodiging voor de (gezamenlijke) oudergesprekken verstrekt. We geven deze informatie in tweevoud. Alle overige informatie geven wij in enkelvoud mee. Een verzoek om gegevens over het kind te verstrekken aan derden bespreken wij altijd met beide ouders. Als één van de ouders andere

afspraken over de informatievoorziening wil maken, kan hij of zij contact opnemen met de directeur van de school.

Gescheiden ouder(s) die geen gezag meer hebben over hun kind

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben ook recht op informatie over hun kind. De betreffende ouder moet daar echter zelf om vragen. Als het gaat om de vader, moet hij bovendien het kind hebben erkend. Deze ouders worden niet over alles geïnformeerd, maar alleen over belangrijke zaken, zoals de cognitieve en/of sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Indien het belang van het kind strijdig is met het recht op informatie van de ouders, dan vervalt dit recht. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog oordeelt dat informatieverstrekking aan een ouder schadelijk kan zijn voor het kind.



Bijlage 2

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van MorgenWijzer is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld. Het volledige reglement is te lezen op de [website](#) van MorgenWijzer.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van MorgenWijzer die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij het secretariaat.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U heeft altijd het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via de geijkte kanalen.

Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding. Wij zullen uw verzoek in behandeling nemen en hier binnen een maand op reageren. Meestal kunnen wij vragen binnen een maand beantwoorden, wanneer dat niet lukt krijgt u hiervan binnen een maand bericht. Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming willen stellen dan kunt u dit doen door te mailen aan: fg@privacyopschool.nl.

Bijlage 3

Wat te doen bij (ernstig) ongewenst gedrag van een leerling?

We willen dat leerlingen van de MorgenWijzer kunnen vertrouwen op een veilige en vertrouwde leeromgeving. Iedereen heeft daarin een rol: kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers. Heel soms komt het voor dat een leerling zich zó gedraagt, dat de rust en veiligheid op school in het gedrang komen. Gelukkig zijn het uitzonderingen, maar juist vanwege de ernst van zo'n situatie is het belangrijk om goede afspraken te maken over hoe daarmee om te gaan. Daarvoor is dit protocol bedoeld. Het treedt in werking bij (ernstig) ongewenst gedrag van een leerling, waardoor de belangen

van het kind en andere leerlingen en/of personeelsleden van de school geschaad worden. De directeur beoordeelt of er sprake is van bovenstaande criteria.

Binnen Morgenwijzer kunnen 3 verschillende maatregelen genomen worden wanneer er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling:

- Time out
- Schorsing
- Verwijdering

De volledige tekst van dit protocol vindt u op de [website](#) van Morgenwijzer.

Bijlage 4

Sponsoring

Wij waarderen het zeer als ouders, betrokkenen of omwonenden onze school een warm hart toedragen in de vorm van sponsoring. Om belangenverstrengeling te voorkomen, hebben wij daaraan wel enkele voorwaarden gesteld:

- sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden (bijvoorbeeld via lesmaterialen of leermiddelen) of in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school daaraan stelt;

- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag de leerlingen niet aanzetten tot ongezonde of gevaarlijke activiteiten;
- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag niet bedoeld zijn om ouders te stimuleren producten of diensten af te nemen van de sponsor en
- de continuïteit van het onderwijs mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

NB. Morgenwijzer heeft de ANBI status.

Bijlage 5

Buitenschoolse opvang bij Junis

Waar staat Junis voor?

Wij geven ruimte en aandacht aan de ontwikkeling van alle kinderen, zodat zij talenten ontwikkelen. Hoe? We bieden kinderen ruimte en structuur. In zo'n veilige omgeving voelen zij zich uitgenodigd om vooral zelf te ervaren, te bewegen en te onderzoeken. Spelenderwijs verkennen zij hun mogelijkheden.

Wat bieden wij?

In samenwerking met de school kun je gebruikmaken van voorschoolse opvang en naschoolse opvang. Bij MeerWaarde zijn dat BSO Het Kasteel en BSO Buitenplaats. De opvangtijden sluiten aan op de schooltijden. De exacte tijden vind je op onze website. Wil je weten wat de kosten zijn? Met de online rekentool bereken je eenvoudig je netto maandkosten.

Er is van alles te doen!

Bij ons gaat het om samen spelen, groeien en plezier hebben. Speciaal in de buitenschoolse opvang (BSO) werken wij met een eigen goedgevulde activiteitendatabase. Samen met de kinderen maken we een gevarieerd en uitdagend programma, waarin zowel het 'altijd buiten kind' zich kan vinden, als het 'ik ben gek op knutselen kind'.

De extra's van onze locatie BSO Het Kasteel

- Opvang 4 – 7 jaar
- Ruim speelterrein
- Leeftijdsgerichte activiteiten
- Opvang in de school

De extra's van onze locatie BSO Buitenplaats

- Opvang van 8 – 13 jaar
- Eigen moestuin
- Uitdagende creatieve activiteiten
- Eigen ingerichte ruimte

Meer weten

Meer weten over Junis? Op onze [website](#) vindt je alle informatie. Of je belt met onze collega's van de Klantenservice: 0172 – 42 48 24.



Bijlage 6

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig.

Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 48 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Oudersteunpunt

De route naar Passend Onderwijs is een route die school samen met ouder(s)/verzorger(s) loopt. De leerkracht en/of intern begeleider informeren en ondersteunen ouders/verzorgers in deze route. Het oudersteunpunt is voor ouders/verzorgers die (extra) ondersteuning, informatie en/of een klankbord zoeken in hun zoektocht naar passend onderwijs voor hun kind in de basisschoolleeftijd. Het oudersteunpunt is onafhankelijk van school en het Samenwerkingsverband. Het doel is om ouders/verzorgers te informeren en te steunen.

Voor ieder kind een passende plek in het basisonderwijs

Op de website van het oudersteunpunt staat informatie over Passend onderwijs en worden veel gebruikte begrippen, termen en routes uitgelegd.

De ouderadviseur is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers kunnen via de telefoon, mail of contactformulier op de website in contact komen met de Ouderadviseur.

Website: swvrijnstreek.nl/voor_ouders

Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Telefoon: 0172 – 266 266

Bijlage 7

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum

voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg nodigt jaarlijks de kinderen uit groep 2 en 7 uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Wij zijn er voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school.

Op de meeste scholen onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taalontwikkeling. Dit is het geval bij MeerWaarde.

Cursussen

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan een peuter die tegen alles 'nee' zegt, een tienjarige die erg onzeker is, of een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat. Of je bent net gescheiden. Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Er is voor ieder wat wils.

Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk [hier](#) voor het volledig cursusaanbod.

Online Centrum voor Jeugd en Gezin - www.cjgalphenaandenrijn.nl

Veel informatie over opvoeden en opgroeien vindt u op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin in uw gemeente. Eten, slapen, scheiden, pesten, geld, seksuele opvoeding en meer. Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website en zijn we te volgen via Facebook of LinkedIn.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 - 254 23 84. U kunt ook online uw vraag stellen en chatten met medewerkers via onze website.



SWS
MeerWaarde