

# School Gids

2026  
–  
2027



MorgenWijzerschool



SWS  
MeerWaarde

## Colofon

Uitgave: augustus 2026

Tekst: MeerWaarde

Fotografie: Tamara van Velzen

Vormgeving en realisatie: Romijn Design

# Welkom bij MeerWaarde

De basisschool speelt een belangrijke rol in het leven van uw kinderen en u. We laten u graag kennismaken met MeerWaarde, zodat u een goed beeld krijgt van wie wij zijn, waar wij voor staan en hoe wij ons onderwijs inrichten.

Als kleinschalige school voelen we ons echt verbonden met Koudekerk, gelegen op de waarden van de Rijn. Samenwerkingsschool MeerWaarde is in 2023 voortgekomen uit het samengaan van de Rank en de Rijnschans, zodat alle kinderen uit het dorp nu ook op school samen kunnen spelen en leren.

Samen leren is voor ons heel belangrijk. Iedereen is van waarde en op onze school zijn we van meerwaarde voor elkaar. We geloven dat nieuwsgierigheid naar elkaar en naar de wereld leidt tot leren en ontwikkelen.

Ons onderwijs bouwt verder op de waarden die onze leerlingen al in zich hebben. Hoe we dat doen, staat in deze schoolgids. Verder vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Ook leest u hoe wij u informeren en bij de school betrekken. Wij hechten aan een goede relatie met ouders en trekken graag met u op als partners in de ontwikkeling van uw kind.



Bent u nog niet bekend met onze school, dan nodigen wij u van harte uit om een afspraak te maken voor een kennismakingsgesprek en een kijkje in onze school. Heeft u al een kind op school, dan hopen wij dat u in deze schoolgids de informatie vindt waar u naar op zoek bent.

We zien u graag (terug) op MeerWaarde!

Namens het team,

**Eveline Vos,**  
directeur

# Inhoud

|                                                     |           |                                                                        |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Welkom bij MeerWaarde</b>                        | <b>3</b>  | <b>06 Ontwikkeling en resultaten</b>                                   | <b>28</b> |
| <b>01 Over de school</b>                            | <b>6</b>  | 6.1 Tussentijdse toetsen                                               | 29        |
| 1.1 Algemene gegevens                               | 7         | 6.2 Resultaten                                                         | 29        |
| 1.2 Missie en visie                                 | 8         | 6.3 Schooladviezen                                                     | 30        |
| 1.3 MorgenWijzer                                    | 9         | 6.4 Visie op sociale opbrengsten                                       | 30        |
| <b>02 Het onderwijs</b>                             | <b>10</b> | <b>07 Schooltijden en opvang</b>                                       | <b>32</b> |
| 2.1 Organisatie van het onderwijs                   | 11        | 7.1 Schooltijden                                                       | 33        |
| 2.2 Het team                                        | 12        | 7.2 Opvang                                                             | 33        |
| 2.3 Aanbod voor het jonge kind                      | 13        | 7.3 Vakantierooster                                                    | 34        |
| 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan                    | 13        | 7.4 Wie is wanneer te bereiken?                                        | 34        |
| <b>03 Ondersteuning en veiligheid</b>               | <b>14</b> | <b>08 Afspraken in en om de school</b>                                 | <b>36</b> |
| 3.1 Ondersteuning                                   | 15        | <b>09 Bijlagen</b>                                                     | <b>38</b> |
| 3.2 Veiligheid op school                            | 17        | Bijlage 1 Informatie aan ouders                                        | 39        |
| 3.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling | 18        | Bijlage 2 Privacy en leerlinggegevens                                  | 40        |
| <b>04 Handige informatie voor ouders</b>            | <b>20</b> | Bijlage 3 Wat te doen bij (ernstig) ongewenst gedrag van een leerling? | 41        |
| 4.1 Hoe ouders worden betrokken                     | 21        | Bijlage 4 Sponsoring                                                   | 41        |
| 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage                       | 22        | Bijlage 5 Buitenschoolse opvang bij Junis                              | 42        |
| 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen                 | 22        | Bijlage 6 Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek            | 43        |
| 4.4 Klachten                                        | 22        | Bijlage 7 Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)                            | 44        |
| <b>05 Aanmelden en inschrijven</b>                  | <b>24</b> |                                                                        |           |

# 01

## Over de school

### 1.1 Algemene gegevens



#### Contactgegevens

##### Groep 1 t/m 3

Prinses Margrietstraat 2  
2396 XD Koudekerk aan den Rijn

##### Groep 4 t/m 8

Artesiaplantsoen 9  
2396 XJ Koudekerk aan den Rijn

**Telefoon:** 071 3412 836

[www.sws-meerwaarde.nl](http://www.sws-meerwaarde.nl)

**Directeur:** Eveline Vos,  
[directie.meerwaarde@morgenwijzer.nl](mailto:directie.meerwaarde@morgenwijzer.nl)



**Aantal leerlingen 2026-2027:**  
320

#### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten  
bij Stichting SWV Passend  
Onderwijs Rijnstreek.



#### Schoolbestuur

MorgenWijzer  
[www.morgenwijzer.nl](http://www.morgenwijzer.nl)



**Aantal scholen:**  
15



**Aantal locaties:**  
20



**Aantal leerlingen:**  
4.000

## 1.2 Missie en visie

### Onze waarden:



Stevige basis



Eigenaarschap



Verbinding



Samenwerken



Nieuwsgierig

### Missie en visie

Wij geven elke leerling een stevige basis, om in zijn verdere leven succesvol te kunnen zijn. Wij beschouwen het als onze verantwoordelijkheid om kinderen te laten leren over zichzelf, nieuwsgierig te zijn naar de ander en de wereld om hen heen. Wij geloven dat kinderen, in al hun diversiteit, leren van en met elkaar en dat de basisschool een plek is waar je kunt oefenen, mag ontdekken wat jou enthousiast maakt en wat je belangrijk vindt in het leven.

Op onze school leer je dat je jezelf mag zijn, dat je gezien en gehoord wordt in het vertrouwen dat iederéén het waard is om gezien en gehoord te worden. Omdat we allemaal verschillend zijn, kunnen we veel van elkaar leren. Wij zoeken naar mogelijkheden om samen te leren, zowel voor onze leerlingen, als voor onze professionals. We leren kinderen stap voor stap steeds meer verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling. Dat draagt bij aan 'leren met plezier'.

Wij staan voor duidelijkheid; voorspelbaarheid geeft een gevoel van veiligheid en zekerheid. We hebben hoge verwachtingen

van de kinderen en van elkaar, passend bij de verwachtingen die we van onze leerlingen mogen hebben.

### Identiteit

MeerWaarde is een samenwerkings-school. Dit betekent dat we vanuit onze christelijke en openbare achtergrond dingen meenemen waar we trots op zijn en die samenbrengen. We hebben een open blik, zijn nieuwsgierig naar elkaar en zien het als een verrijking om te kunnen leren van elkaars perspectief.

We beginnen de dag met rituelen en hebben aandacht voor hoe de leerling op school komt. Er is een vakleerkracht Levensbeschouwing. Via de methode Kleur op school brengen wij onze leerlingen in aanraking met verschillende levensbeschouwelijke invalshoeken. We vertellen spiegelverhalen en gaan daarover met de groep in gesprek. Kerst en Pasen blijven hun plek vinden in de school, maar er is ook ruimte voor andere feesten.

Alles is erop gericht om kinderen uit te dagen zelf na te denken en een mening te vormen.

## 1.3 MorgenWijzer

MeerWaarde is een MorgenWijzerschool. MorgenWijzer is een organisatie met 15 scholen, verspreid over 20 locaties voor primair onderwijs in de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop. Wij zijn een jonge organisatie waar mensen gezamenlijk leren en ontwikkelen, ieder vanuit eigenheid. Onze learning community verbindt mensen en scholen, zorgt voor kruisbestuiving en faciliteert de samenwerking over de grenzen van de school. Samen voelen we ons verantwoordelijk voor goed onderwijs aan alle kinderen in de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop.

### Onze missie

Wij geven elke leerling een zo stevig

### Ontwikkeling begint bij jóu!

Bij MorgenWijzer kan iedereen ontwikkelen vanuit eigenheid. Dit is de belofte die wij onze leerlingen, collega's en partners doen. Wij dagen iedereen uit om diens mogelijkheden optimaal te benutten: je bent het startpunt van je eigen ontwikkeling.

### Onze waarden

In alles wat we doen klinken onze vijf waarden door:

- Samen verantwoordelijk
- Leergierig
- Eigenaarschap
- Lef
- Waarmaken

Meer informatie over de koers van MorgenWijzer en het strategisch plan kunt u [hier](#) bekijken.

### Identiteit

MorgenWijzer heeft katholieke, openbare en samenwerkingsscholen. Bestuurlijk stappen wij dus over de grenzen van de traditionele denominaties heen. Op schoolniveau blijven deze grenzen gehandhaafd. Elke school vormt een eigen gemeenschap met een identiteit die enerzijds wordt gevormd door haar historie en traditie en anderzijds door de tijdgeest van dit moment. De eigenheid hangt nauw samen met de mensen die er werken, de ouders en leerlingen die zich aan de school hebben verbonden en de omgeving waarvan de school deel uitmaakt. Gezamenlijk wordt bepaald wat belangrijk is: de waarden en normen die het gedrag binnen de school richting geven en de uitingen daarvan in symbolen, gebruiken en vieringen die de verbondenheid versterken.

Meer informatie over MorgenWijzer is terug te vinden op de [website](#).

## De beste basis voor elke leerling

mogelijke basis om in het vervolgonderwijs succesvol te kunnen zijn. Een stevige basis zorgt voor gelijkwaardige kansen, die onafhankelijk zijn van iemands sociale, culturele of religieuze achtergrond. Deze overtuiging geeft ons richting bij alles wat wij doen. Of dat nu in de klas is of daarbuiten. Binnen de school of binnen de stichting. Met leerlingen, met medewerkers of met partners. De beste basis voor elke leerling: daar zetten wij ons dagelijks voor in.

# 02

## Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Bij ons op school hebben we zowel combinatiegroepen als jaarklassen. In de kleuterbouw kiezen we bewust voor een combinatie van de groepen 1 en 2. We geloven dat jonge kinderen kunnen leren van oudere kinderen en vice versa. Deze interactie tussen verschillende leeftijdsgroepen bevordert de ontwikkeling en zorgt voor een dynamische leeromgeving.

Vanaf groep 3 geven we de voorkeur aan jaarklassen. In situaties waarin het aantal leerlingen dit niet toelaat, kiezen we voor combinatiegroepen. Ook in combinatiegroepen zorgen wij voor differentiatie en onderwijs op maat, zodat elk kind de nodige ondersteuning en uitdaging krijgt.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Ons kleuteronderwijs is gebaseerd op spelend leren met zowel leerkracht-gestuurde activiteiten als vrij spel. We gebruiken thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Zo stimuleren we hun nieuwsgierigheid en creativiteit. We halen onze inspiratie uit bronnen zoals de Kleuteruniversiteit.

Onze aanpak bevordert sociale interactie, probleemoplossende vaardigheden en zelfstandigheid. We creëren een stimulerende leeromgeving voor kleuters om zich te ontwikkelen op cognitief, sociaal, emotioneel en motorisch gebied, met als doel een levenslange liefde voor leren en een sterke basis voor de toekomst.



#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we met een duidelijke, herkenbare structuur. De ochtend staat in het teken van de kernvakken (taal, rekenen, lezen en spelling). In de middagen komen creatieve vakken en zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur) aan bod.

#### Wij werken met de volgende methoden:

|                                                        |                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| Taal en spelling                                       | Staal                     |
| Aanvankelijk lezen                                     | Veilig leren lezen        |
| Begrijpend lezen                                       | Staal 2                   |
| Rekenen/Wiskunde                                       | Wereld in getallen        |
| Levensbeschouwing                                      | Kleur op school           |
| Engelse Taal                                           | Groove.me en Take it easy |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling en executieve functies | Butskees en KiVa          |
| Schrijven- pennenstreken                               | Blokschrift               |
| Zaakvakken                                             | methode Code D            |

#### Digitale geletterdheid

Kinderen leren veilig, verantwoord en kritisch omgaan met informatie en technologie.

## 2.2 Het team

Het team van MeerWaarde is een gevarieerde groep professionals die zich inzet voor het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen. Ons team bestaat uit zowel ervaren als startende leerkrachten, ondersteunend personeel, stagiaires en vrijwilligers, waardoor er een mooie mix ontstaat van verschillende perspectieven en expertise.

Ook hebben wij op MeerWaarde een aantal vakleerkrachten. De leerkracht Drama speelt een essentiële rol in het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. Door middel van drama leren de leerlingen zichzelf te presenteren, zelfvertrouwen op te bouwen en zichzelf te durven zijn. Daarnaast hebben wij een vakleerkracht Beweging in het team. Deze leerkracht biedt de kinderen een uitgedacht programma aan om hen te laten bewegen en te stimuleren tot een gezonde levensstijl. Onze vakdocent bewegingsonderwijs geeft aan alle groepen bewegingsonderwijs, dus ook aan de kleuters. Verder hebben wij een vakleerkracht Levensbeschouwing. Bij MeerWaarde geloven wij in een breed aanbod van alle geloven en stromingen. Deze vakleerkracht brengt diepgang in het vak levensbeschouwing en is een vraagbaak voor collega's en kinderen.

### Taken/rollen

- didactisch coach Anne
- rekencoördinator Dominique
- taalcoördinator Wanda
- burgerschapscoördinator Zeynep
- digitale geletterdheidcoördinator Christine
- bouwcoördinator OB Marlies
- bouwcoördinator MB Wessel
- bouwcoördinator BB Anne
- Groeiklas OB Marlies
- Groeiklas BB Christine

### Ons team

|            |                           |
|------------|---------------------------|
| Groep 1/2A | Marlies en Pien           |
| Groep 1/2B | Esther en Wytske          |
| Groep 1/2C | Vera en Joyce K           |
| Groep 3A   | Iris                      |
| Groep 3B   | Wanda, Esther en Joyce K  |
| Groep 4A   | Dominique en Mike         |
| Groep 4B   | Joyce N en Christine      |
| Groep 5A   | Danielle en Martijn       |
| Groep 5B   | Sharon                    |
| Groep 6    | Wessel en Teun            |
| Groep 7A   | Maud, Renée en Esmée      |
| Groep 7B   | Zeynep, Maaïke en Kirsten |
| Groep 8A   | Christine en Anne         |
| Groep 8B   | Dion                      |
| Leerplein  | Kirsten en Maaïke         |

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Directie                         | Eveline                 |
| Directieondersteuner             | Bianca                  |
| Kwaliteitscoördinator gr 1 t/m 4 | Renée                   |
| Kwaliteitscoördinator gr 4 t/m 8 | Esmée                   |
| Leerkrachtondersteuners          | Mary en Hanneke         |
| Conciërge                        | Mawiesja                |
| Schoonmaak                       | Paulina en Liz          |
| Vakdocent bewegingsonderwijs     | Mike                    |
| Vakdocent drama                  | Anne G.                 |
| Vakdocent levensbeschouwing      | Marion                  |
| Vaste vrijwilligers              | Jan, Annabel en Sanneke |

### Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht streven we er altijd naar vervanging te vinden. MorgenWijzer is aangesloten bij de invalpoule van het RTC Cella (Regionaal Transfer Centrum) zodat wij hier een beroep op kunnen doen. Helaas is er door het lerarentekort niet altijd een invalkracht beschikbaar. In dat geval proberen we een andere oplossing te vinden met behulp van collega's binnen en buiten de school. In het uiterste geval kan het voorkomen dat we de leerlingen naar huis moeten sturen, maar we proberen dit zoveel mogelijk te voorkomen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

MeerWaarde werkt nauw samen met kinderopvangorganisatie Junis. Junis heeft een kinderdagverblijf en een peuteropvang in ons schoolgebouw aan de Margrietstraat. De pedagogische medewerkers van Junis en de leerkrachten van MeerWaarde zorgen er samen voor dat kinderen een prettige overstap van de opvang naar de school kunnen maken. Meer informatie over Junis leest u in [bijlage 5](#) en op de [website](#) van Junis.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Om de goede kwaliteit van ons onderwijs en de juiste begeleiding van onze leerlingen te waarborgen, maken we bij MeerWaarde gebruik van Handelingsgericht Werken (HGW). Belangrijke uitgangspunten hiervan zijn dat de onderwijsbehoeften van kinderen centraal staat, dat we uitgaan van een positieve benadering en dat leerkrachten, leerlingen, ouders en interne en externe begeleiders samenwerken aan doelen op de korte en lange termijn. De werkwijze is doelgericht, systematisch en transparant.

### Doelen in het schoolplan

We zijn gestart met een nieuw schoolplan voor de periode 2024-2028. MeerWaarde richt zich in deze tijd op de volgende onderwijskundige doelen:

- Eenduidige pedagogische aanpak
- Eigenaarschap van de leerling
- Versterken van het didactisch handelen
- Motiverend taal- en leesonderwijs.

Het schoolplan kunt u [hier](#) inzien.

### Hoe bereiken we onze doelen?

De doelen in het schoolplan worden jaarlijks doorvertaald naar een jaarplan. Ieder half jaar evalueren we de vorderingen op het jaarplan. Daarnaast maken we een werkdocument met activiteiten die we kunnen bijstellen als ze niet de beoogde effect hebben.

MorgenWijzer stelt hoge eisen aan de kwaliteit van het onderwijs en de monitoring ervan. Daarom worden MorgenWijzer-scholen hierin gevolgd en begeleid door deskundigen van het servicebureau.

De school is een community in de wijk. Wij zijn betrokken in het dorp en zoeken actief de samenwerking op. Zo werken we samen met het zwembad, het inloophuis en andere lokale partners. Burgerschap krijgt vorm in de dagelijkse omgang met elkaar, de lessen levensbeschouwing, KiVa, gezamenlijke activiteiten en projecten waarin kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, elkaar en de samenleving. Deze verbindingen versterken ons onderwijs en zorgen ervoor dat kinderen leren midden in de samenleving te staan.

### Leren binnen én buiten

Ook buiten is een belangrijke leeromgeving. Op ons schoolplein is ruimte voor bewegen, ontdekken, ontmoeten en samenwerken. We stimuleren kinderen om actief te zijn en verantwoordelijkheid te nemen voor hun omgeving.

# 03 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Ondersteuning

### Passend onderwijs

Ieder kind verdient goed onderwijs. Goed onderwijs stelt leerlingen in staat om hun talenten te ontwikkelen, waarbij ze de ondersteuning krijgen die bij hen past. Deze onderwijsondersteuning kan in samenwerking met andere scholen en instanties worden geboden.

Naast de bovenschoolse specialisten van MorgenWijzer werken bijna alle MorgenWijzerscholen hiervoor samen met andere scholen binnen het Samenwerkingsverband Rijnstreek. Meer informatie over het samenwerkingsverband en over het ondersteuningsplan vindt u op [www.swvrijnstreek.nl](http://www.swvrijnstreek.nl)

### Zorgplicht

Binnen de wet op Passend Onderwijs (per 1 augustus 2014) heeft iedere school de taak om voor elke aangemelde leerling een passende plaats te vinden. Dit wordt de zorgplicht genoemd.

Wanneer u als ouder vermoedt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dan is het belangrijk dit al bij de aanmelding te vermelden. Samen met u en eventueel externe partijen bespreken we de ondersteuningsbehoefte van uw kind. Als het nodig is, wordt er nader onderzoek gedaan.

De schooldirecteur gaat vervolgens op zoek naar een passende plaats voor uw kind, op de eigen school of op een andere school binnen het samenwerkingsverband. Deze passende plaats moet binnen tien weken gevonden zijn, uiteraard in samenspraak met u en uw kind. Mocht het binnen die termijn niet lukken, dan krijgt uw kind een tijdelijke plaatsing op de school van uw aanmelding tot er een passende school is gevonden.

### Ondersteuningsvormen

Om de ondersteuningsbehoefte van iedere leerling in kaart te brengen, kijken we wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Wat stimuleert uw kind en wat belemmert juist? De nadruk ligt op wat uw kind wél kan, wat lastig is pakken we samen op.

Er zijn verschillende manieren om passende ondersteuning te organiseren, waarbij u als ouder altijd nauw betrokken wordt.

Om leerlingen optimaal te ondersteunen werken de scholen van MorgenWijzer met een proactieve en preventieve ondersteuningsstructuur, weergegeven in de ondersteuningspiramide op de volgende pagina.

### Niveau 1 – Basiskwaliteit

De basis van de piramide wordt gevormd door goed onderwijs voor elke leerling. Een positief pedagogisch klimaat, hoge verwachtingen, effectieve didactiek en een inclusieve schoolcultuur waarin verschillen worden erkend. De leerkracht speelt hierin een sleutelrol, ondersteund door een krachtig team dat beschikt over voldoende kennis en vaardigheden.

In dit niveau van de ondersteuningspiramide wordt ook gekeken naar aanpassingen voor leerlingen met een lichamelijke beperking.

### Niveau 2 – Basisondersteuning binnen de school

Binnen de stevige basis is sprake van differentiatie om aan te sluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. Handelingsgericht werken (HGW) is hierbij een belangrijke pijler: een systematische en planmatige manier van werken om leerlingen doelgericht te ondersteunen en af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

### Niveau 3 – Extra ondersteuning in de groep

Sommige leerlingen hebben tijdelijk extra ondersteuning nodig. Deze vindt zoveel mogelijk plaats in de eigen groep, gecoördineerd door de kwaliteitscoördinator en in samenwerking met leerling, ouders en collega's met specifieke expertise.

### Niveau 4 – Extra ondersteuning in de school evt. samenwerking met (keten)partners

In dit niveau wordt de school versterkt door het ondersteuningsteam van MorgenWijzer en/of door (keten)partners, gericht op de ontwikkeling van de professional (kwaliteitscoördinator en/of leerkracht) in relatie tot de leerling(en).

Sommige ondersteuningsvragen vereisen samenwerking met externe partners, zoals jeugdhulp, wijkteams of zorginstanties. Door samen te werken vanuit één plan wordt de ondersteuning duurzaam en effectief georganiseerd. Het uitgangspunt blijft: ondersteuning zo dichtbij en inclusief mogelijk.

### Niveau 5 – Specialistische ondersteuning

Voor een kleine groep leerlingen is (tijdelijke) specialistische ondersteuning nodig. Denk aan expertise vanuit of een plaatsing binnen het speciaal (basis) onderwijs S(B)O met een toelaatbaarheidsverklaring. Hierbij wordt het ondersteuningsteam en de onderwijsspecialist van Samenwerkingsverband Rijnstreek betrokken. We streven naar een warme overdracht, behoud van verbinding met de verwijzende school en – waar mogelijk – terugplaatsing naar het regulier onderwijs.

#### Ondersteuningsgebieden

Ondersteuning in het kader van passend onderwijs kan op verschillende gebieden plaatsvinden. Het gaat niet alleen om leren en ontwikkelen, maar ook om de fysieke en medische ondersteuning, de sociaal-emotionele ontwikkeling en ondersteuning in de thuissituatie.

Wat we als school kunnen bieden, is afhankelijk van de mogelijkheden binnen

de groep en het team op dat moment. Deze factoren wegen we mee om tot een passend aanbod te komen.

Meer informatie hierover vindt in het schoolondersteuningsplan (SOP).

## 3.2 Veiligheid op school

Bij MeerWaarde vinden we het belangrijk om met en van elkaar te leren. Daarom is er ruimte voor verschillen, zoals verschillen tussen hoe je als persoon bent of wat je achtergrond is. Gelijkwaardigheid is de basisregel. Met elkaar werken we aan een veilige en fijne omgeving, waar leerlingen (en medewerkers) zichzelf kunnen zijn, zich goed voelen en weerbaar zijn.

We zijn alert op pestgedrag. We werken met een antipestprotocol (zie [bijlage 3](#)) en hebben een antipestcoördinator, Joyce Kerkvliet. Zij adviseert leerkrachten die te maken krijgen met pestgedrag in hun groep.

Ieder jaar monitoren wij de veiligheidsbeleving van onze leerlingen.

#### Vertrouwenspersoon

Het kan voorkomen dat er iets op school gebeurt, waardoor u de behoefte heeft met iemand te praten. In eerste instantie is de leerkracht van uw kind hiervoor de aangewezen persoon, of eventueel de directeur. Vindt u dat lastig, dan kunt u ook een gesprek aanvragen met onze interne vertrouwenspersoon Renée Engelsman. Spreekt u liever iemand van buiten de school, neem dan contact op met de externe vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen. MorgenWijzer heeft hierover afspraken gemaakt met de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD):

**GGD Hollands Midden, Secretariaat Jeugdgezondheidszorg**

**Telefoon:** 088 - 308 33 42

**E-mail:** [externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl](mailto:externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl)

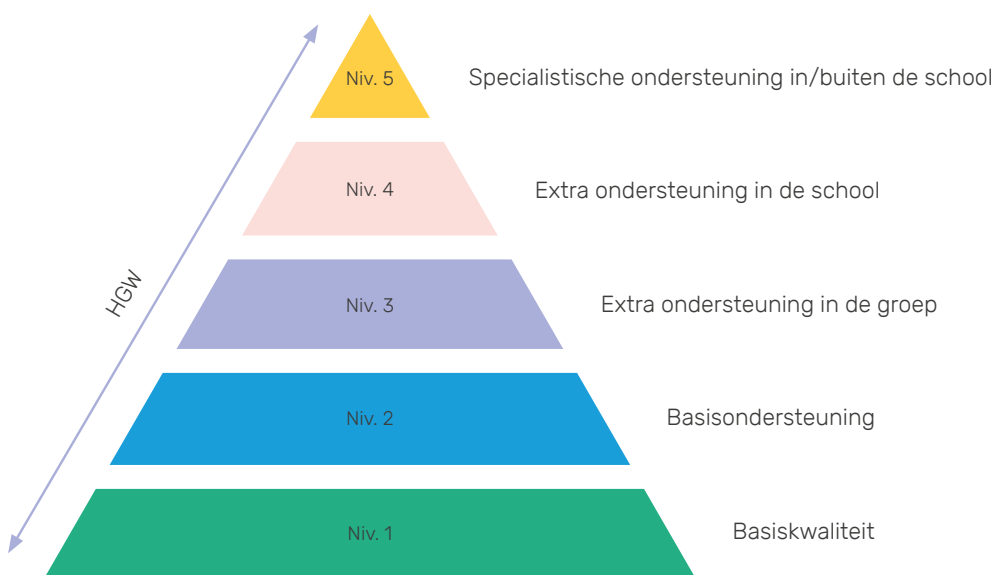
**Website:** [www.ggdhm.nl](http://www.ggdhm.nl)

#### GGD en de school

In groep 2 en groep 7 worden alle leerlingen onderzocht door de schoolarts van de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD). Om de Spraakontwikkeling te volgen komt de logopedist van de GGD eens per jaar op school voor een screening bij 5-jarigen. De GGD adviseert de school op het gebied van veiligheid, hygiëne en gezondheid. De jeugdartsen en –verpleegkundigen besteden ook aandacht aan kinderen die extra zorg nodig hebben of die meer risico lopen op gezondheidsproblemen. Zij kunnen ouders eventueel apart voorlichten over de groei en ontwikkeling van hun kind, bijvoorbeeld tijdens een huisbezoek.

## Wij vinden het belangrijk om met en van elkaar te leren

In [bijlage 7](#) vindt u informatie over het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). In het CJG werken verschillende professionals van de kernpartners samen, zoals jeugdartsen, verpleegkundigen, maatschappelijk werkers en pedagogen. De GGD Hollands Midden, Jeugdgezondheidszorg is één van de deelnemende organisaties in het CJG.



De ondersteuningspiramide (vanuit HGW) kent vijf niveaus

### Infectieziekte

Mocht uw kind een infectieziekte hebben, zoals bijvoorbeeld waterpokken, dan is deze besmettelijk voor andere kinderen. Het helpt als u de leerkracht van de infectieziekte op de hoogte brengt, zodat de andere ouders ook geïnformeerd kunnen worden. Om te bepalen of kinderen al dan niet naar school mogen met een bepaalde ziekte, hanteren wij de richtlijn zoals deze is vastgesteld door de GGD. Voor meer informatie kunt u de website van de GGD raadplegen: [www.ggdhm.nl](http://www.ggdhm.nl).

### Hoofdluis

Na iedere vakantie controleert een vaste groep ouders alle kinderen op hoofdluis. Wij hebben daarvoor in overleg met de GGD een protocol opgesteld.

### EHBO/BHV

Als uw kind op school een ongeluk krijgt en het is niet ernstig, dan behandelen wij het kind zelf. Wij hebben op school gekwalificeerde Bedrijfshulpverleners (BHV) die zijn opgeleid in EHBO- en ontruimingstaken. Is het iets ernstiger, dan nemen wij onmiddellijk contact met u op. Wij vragen u dan zelf met uw kind naar de dokter, tandarts, of zo nodig het ziekenhuis te gaan.

### Ontruiming

Er is op school een ontruimingsplan aanwezig. De gebouwen worden door de brandweer regelmatig gecontroleerd op brandveiligheid en bereikbaarheid van nooduitgangen. Wij houden twee keer per jaar een ontruimingsoefening, die worden gecoördineerd door onze BHV-ers.

### Ongevallenverzekering

MorgenWijzer heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten met een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle leerlingen, medewerkers en vrijwilligers

die bij schoolactiviteiten betrokken zijn verzekerd. De verzekering geeft recht op een beperkte uitkering indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit. Sommige andere kosten zijn ook gedeeltelijk mee-verzekerd. De verzekering is een aanvullende verzekering. In eerste instantie zal een beroep worden gedaan op de eigen verzekering van het kind en de ouders.

### Veilig vervoer

Om excursies en uitstapjes veilig te laten verlopen, hebben we enkele afspraken gemaakt:

- Ouders die zich opgeven om een groepje leerlingen te vervoeren moeten in het bezit zijn van een gekeurde auto, een geldig rijbewijs en een inzittendenverzekering. Mocht u hier niet aan kunnen voldoen, gaan wij ervan uit dat u zich niet op geeft om een groepje leerlingen te vervoeren.
- Bij het vervoer is het dragen van een gordel voor iedere passagier verplicht.
- Een enkele keer komt het voor dat de groep op de fiets naar de plaats van bestemming gaat. In dat geval zullen we voor voldoende begeleiding zorgen en zal de groep opvallend gekleurde veiligheidshesjes dragen.

## 3.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Wanneer er een vermoeden bestaat dat een leerling te maken heeft met een vorm van geweld of mishandeling in de thuissituatie, volgen wij de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode zorg ervoor dat wij zorgvuldig te werk te gaan, door het verplicht volgen van een vijfstappenplan. Meer over de meldcode leest op de [website](#) van MorgenWijzer.



# 04

## Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en de school zijn partners in ons onderwijs. U kent uw kind en weet hoe het thuis is. Daarom zoeken we graag de dialoog, zodat we gezamenlijk verantwoordelijkheid kunnen nemen. Voor de ontwikkeling van kinderen is betrokkenheid van ouders bij het leerproces van hun kind onontbeerlijk. We nodigen ouders actief uit voor inloopmomenten, informatieavonden en gesprekken met de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind.

#### Voor de ontwikkeling van kinderen is **betrokkenheid van ouders** bij het leerproces van hun kind onontbeerlijk

Om u goed te kunnen informeren, maken we gebruik van het ouderportaal van Basisonline. U krijgt hiervoor inloggegevens van school. Daarnaast is er een app van het ouderportaal waarin u berichten van school kunt ontvangen. Eens per maand sturen wij een nieuwsbrief.

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt van onze school. Er zijn echter wel verschillen, die te maken hebben met de wettelijke status en het ouderlijke gezag. Meer hierover leest u in [bijlage 1](#).

#### **Contactmomenten tijdens het schooljaar**

In het begin van het schooljaar organiseren we een algemene informatieavond waar de leerkrachten iets vertellen over het verloop van het schooljaar.

Om elkaar goed op de hoogte te houden van de ontwikkelingen van uw kind hebben we twee contactmomenten per jaar. Per schooljaar krijgen de kinderen twee keer hun portfolio mee naar huis: in maart en in juli. In het portfolio laat uw kind zien waar hij trots op is en welke ontwikkeling hij heeft doorgemaakt. In het portfolio zijn de resultaten van de kinderen verwerkt en zullen ook de grafieken van de toetsen te vinden zijn.

#### *Gesprekken op school*

Tijdens het schooljaar heeft u meerdere keren de gelegenheid om de leerkracht te spreken. Dit kan zijn vanwege een (zorg) vraag van u of omdat de leerkracht u graag wil spreken. Ook worden er vaste momenten in het jaar gepland waarop de leerkracht met u en uw kind in gesprek gaat over de ontwikkeling.

#### *Overlegsituaties over de kinderen*

Groepsleerkrachten overleggen regelmatig over de leerlingen. Dit kan aanleiding zijn om verder onderzoek te doen bij een kind of om een hulpprogramma op te stellen. Op de 'zorgvergaderingen' bespreken de teamleden met elkaar de vorderingen en het gedrag van de kinderen.

#### *Adviesgesprekken*

In februari vinden er adviesgesprekken plaats voor groep 7 en 8. In deze gesprekken geeft de leerkracht advies aan de leerling en de ouders over de keuze voor het voortgezet onderwijs. In groep 7 is dit een voorlopig advies, in groep 8 wordt het advies definitief.

### MR

De Medezeggenschapsraad (MR) adviseert en beslist mee over het beleid van de school. De huidige MR bestaat uit 3 teamleden en een oudergeleding van 3 ouders uit verschillende groepen.

Meer informatie over de MR-leden kunt u vinden op de [website](#).

### Junior MR

Naast de reguliere Medezeggenschapsraad (MR) hebben we ook een Junior MR, bestaande uit kinderen uit de groepen 6 t/m 8. In de Junior MR vergaderen de leerlingen over verschillende aspecten van de school en bespreken zij waar zij verbetermogelijkheden zien. Dit geeft de kinderen een stem in het schoolbeleid en helpt hen actief mee te denken over een betere schoolomgeving.

Aan het begin van het schooljaar kiezen de groepen 6, 7 en 8 ieder zelf een vertegenwoordiger. Deze leerling vertegenwoordigt de klas en brengt ideeën en meningen in tijdens de vergaderingen van de Junior MR.

### OR

We organiseren door het jaar veel activiteiten, zoals sportdagen, schoolreisjes en schoolfeesten. Daarbij hebben we de hulp van ouders nodig. Onze ouderraad is, samen met leerkrachten, verantwoordelijk voor deze feesten en activiteiten.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00 per kind, tot een maximum van € 90,00 per gezin. Deze bijdrage is nodig voor het bekostigen van de feesten, Sinterklaas en Kerst. Het bedrag wordt geïnd door de ouderraad, die ook verantwoording aflegt over de besteding. Voor het schoolreisje en schoolkamp wordt een aparte bijdrage gevraagd, afhankelijk van de bestemming.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dit zo snel mogelijk te melden via het ouderportaal. Verlof buiten de schoolvakanties is aan [regels](#) gebonden en u moet hiervoor toestemming vragen aan de directeur. In het ouderportaal vindt u een formulier voor het aanvragen van verlof. Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

## 4.4 Klachten

Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken. Het beste bespreekt u uw bezwaren eerst met de betrokkene. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. In de meeste gevallen komen wij er in goed onderling overleg uit.

Bent u niet tevreden met de uitkomst, dan heeft u de mogelijkheid een formele klacht in te dienen bij het college van bestuur van MorgenWijzer. Ook kunt u naar de [Landelijke Klachtencommissie Onderwijs](#) (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

Meer over de klachtenregeling van leest u op de [website](#) van MorgenWijzer.



# 05

## Aanmelden en inschrijven

Gaat uw kind voor het eerst naar (onze) school, dan nodigen wij u van harte uit voor een kennismakingsgesprek en laten wij u graag onze school zien. Het aanvraagformulier hiervoor vindt u op onze [website](#).

### Verplicht naar school?

U mag uw kind vanaf drie jaar aanmelden, tot minimaal 10 weken voordat uw kind vier jaar is. Voor onze planning vinden we het heel prettig als u dit tijdig doet. Ongeveer 3 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, nodigt onze onderbouw-voorzitter u uit voor een intakegesprek. Wanneer wij denken een passende plek te zijn voor uw kind, wordt de inschrijving na de intake bevestigd.

Vanaf de vierde verjaardag mag uw kind naar school. Vanaf vijf jaar is uw kind vanwege de leerplicht verplicht om naar school te gaan. Wilt u meer weten over de leerplicht in Nederland kijk dan op de [website](#) van de Rijksoverheid.

### Wennen

Om uw kind vast een beetje te laten wennen in de nieuwe omgeving, werken we met een wenperiode van vijf (halve) dagen. Omdat de kleutergroepen naar het eind van het schooljaar vol lopen, kan het zijn dat we vanaf 1 juni geen wenafspraken meer maken voor de zomervakantie.

De wenperiode start dan in het nieuwe schooljaar. In de laatste twee weken voor de zomervakantie worden geen intakes meer gedaan.

### Zijinstromers/wisselen van school

Instromen van kinderen die van een andere basisschool komen gebeurt altijd in overleg met de ouders, de school van herkomst en ons en er is toestemming van beide directies voor nodig. De leerkracht van de school van herkomst maakt een onderwijskundig rapport, waarvan er aan ouders één exemplaar wordt meegegeven om aan de nieuwe school te overhandigen. In de laatste twee weken voor de zomervakantie worden geen intakes meer gedaan.



Voor kinderen die tussentijds instromen in groep 3 t/m 8 wordt afgesproken wanneer kinderen komen kennismaken. Er zal altijd een overdracht plaatsvinden van de school waar het kind vandaan komt.

### Zorgplicht

Binnen het Passend Onderwijs heeft iedere school de taak om voor elke aangemelde leerling een passende plaats te vinden. Dit wordt de zorgplicht genoemd. Wanneer u als ouder vermoedt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dan is het belangrijk om dit al bij de aanmelding te vermelden. Samen met u en eventueel met externe partijen zullen we de ondersteuningsbehoefte van uw kind bespreken. Als het nodig is, wordt er nader onderzoek gedaan.

Vervolgens gaan we op zoek naar een passende plaats voor uw kind, op onze school of op een andere school binnen het samenwerkingsverband. Deze plaats moet binnen maximaal tien weken gevonden zijn, uiteraard in overleg met u en uw kind. Mocht dat binnen die termijn niet lukken, dan krijgt uw kind een tijdelijke plaatsing op onze school tot er een passende school is gevonden.

MeerWaarde werkt met een aannamebeleid waar we streven naar een maximale groepsgrootte van 30 leerlingen. Op de [website](#) benoemen we jaarlijks de groepen waar op grond van ons aannamebeleid geen ruimte is voor zijinstromers. Ouders die toch contact opnemen, verwijzen we naar de dichtstbijzijnde school. Als er daar ook geen ruimte meer is, gaan we onderling met de scholen in overleg om te bepalen welke school de beste omstandigheden heeft voor het toevoegen van een leerling.

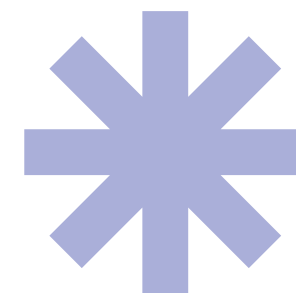
### Uitschrijven

Wanneer u van plan bent te verhuizen of om andere redenen de school te verlaten, neemt u dan tijdig contact op met de directeur. Zij zorgt voor een correcte uitschrijving en het (laten) opstellen van het onderwijskundig rapport voor de nieuwe school.



# 06

## Ontwikkeling en resultaten



### 6.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1 en 2 observeren de leerkrachten de ontwikkeling en voortgang van de leerlingen dagelijks met behulp van mijnkleutergroep. Twee keer per jaar maken we een analyse en een plan voor de komende periode.

Twee keer per jaar worden in de groepen 3 t/m 8 de toetsen afgenomen van Leerling in Beeld. Op basis van de resultaten van de toets maken we op groepsniveau en zo nodig per leerling een plan voor de komende periode. Als dat nodig is, wordt het plan tussentijds bijgesteld.

### 6.2 Resultaten

Met ingang van schooljaar 2026-2027 is de eindtoets die leerlingen in groep 8 maken vervangen door de doorstroomtoets. Met deze toets kunnen leerlingen laten zien wat ze op dat moment op de basisschool hebben geleerd. Na het afnemen van de toets in groep 8 blijft een leerling zich nog verder ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De toets vindt plaats in februari. Leerlingen kunnen zich eind maart aanmelden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau.



#### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisoniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisoniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

## 6.3 Schooladviezen

Om na groep 8 de overstap te maken naar het voortgezet onderwijs heeft een leerling een schooladvies nodig. In dit schooladvies staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. Een commissie van leerkrachten groep (6), 7 en 8, kwaliteitscoördinator en directeur komt gezamenlijk tot het (voorlopige) schooladvies.

Om tot dit advies te komen maken zij gebruik van de volgende gegevens:

- Resultaten leerlingvolgsysteemtoetsen vanaf groep 6
- Resultaten methode gebonden toetsen
- Sociaal emotionele vaardigheden
- Werkhouding, motivatie en gedrag
- Eventueel extra ondersteuning binnen passend onderwijs
- Huiswerkattitude

Een leerling kan een schooladvies krijgen voor één schooltype (enkelvoudig) of voor twee schooltypes (meervoudig/dubbel).

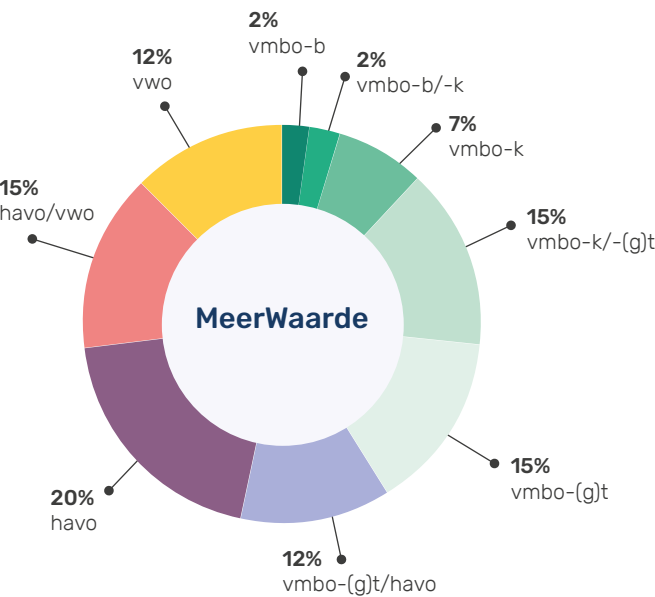
De mogelijke schooladviezen zijn:

- pro;
- vmbo-bb
- vmbo bb/vmbo kb
- vmbo kb
- vmbo k/vmbo gt-tl
- vmbo gt-tl
- vmbo gt-tl/ havo
- havo
- havo/vwo
- vwo

### Het proces van het (voorlopig) schooladvies tot de plaatsing op een vo-school:

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Voorlopig schooladvies</b>                                                                                                                                                      | Schoolafhankelijk in groep (6 en) 7                                                                                                                     |
| <b>Schooladvies</b><br><i>De leerling ontvangt het voorlopig schooladvies</i>                                                                                                      | 10-31 januari                                                                                                                                           |
| <b>Doorstroomtoets</b>                                                                                                                                                             | Tussen 25 januari en 12 februari 2027                                                                                                                   |
| <b>Bijstelling en definitief advies</b><br><i>Bij een hoger toetsadvies wordt het schooladvies bijgesteld of nader toegelicht, het definitieve schooladvies wordt vastgesteld.</i> | 15-24 maart                                                                                                                                             |
| <b>Aanmelden</b><br><i>Aanmelden leerling bij vo-school door ouders.</i>                                                                                                           | 25-31 maart                                                                                                                                             |
| <b>Bericht plaatsing</b><br><i>De middelbare school beslist binnen 6 weken na de aanmelding of de leerling is toegelaten.</i>                                                      | Uiterlijk 12 mei<br><i>Lukt dit niet, dan meldt de school dit aan u en wordt de beslissing zo snel mogelijk genomen, maar uiterlijk op 9 juni 2027.</i> |

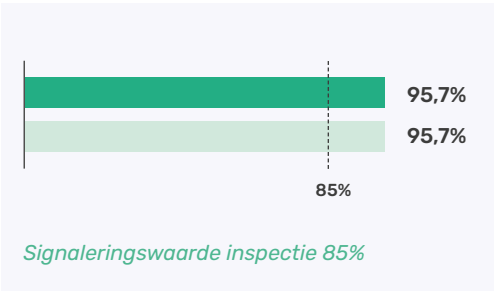
### Onderstaande afbeelding geeft de schooladviezen van MeerWaarde weer.



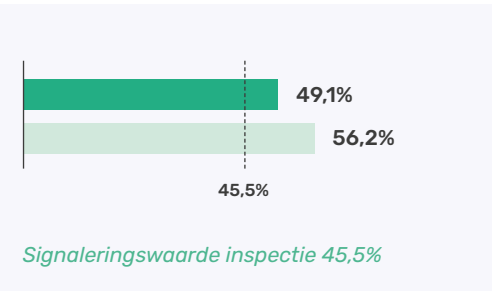
### Resultaten.

Deze zijn cijfers gebaseerd op de periode van 2024-2025.

#### Welke percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



#### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



In groep 7 krijgt de leerling een voorlopig schooladvies. In januari van het jaar dat de leerling in groep 8 zit, krijgt de leerling zijn of haar schooladvies. Dit (voorlopig) schooladvies wordt besproken en toegelicht in een gesprek, waar ook de leerling bij aanwezig is. In januari/februari van het jaar dat de leerling in groep 8 zit maakt de leerling een doorstroomtoets. De uitslag van de doorstroomtoets volgt halverwege maart.

## 6.4 Visie op sociale opbrengsten

Op MeerWaarde kijken we niet alleen naar taal en rekenen. We vinden het belangrijk dat kinderen leren samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en vertrouwen ontwikkelen in zichzelf. Kinderen leren en ontwikkelen vaardigheden op school die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

- Keuzes kunnen maken
- Besef hebben van jezelf
- Besef hebben van de ander

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale en emotionele vaardigheden. Op MeerWaarde monitoren wij het sociale welzijn van de kinderen met behulp van de KiVa monitor. Verder werken wij met de methode Kleur op school. Met behulp van Kleur op school leert uw kind belangrijke lessen voor het leven en oefent zijn sociaal-emotionele vaardigheden.



# 07

## Schooltijden en opvang

### 7.1 Schooltijden

De schooltijden op MeerWaarde zijn op maandag t/m donderdag van 8.30 tot 14.00. De kinderen eten op school met de leerkracht. Op vrijdag gaan alle kinderen van 8.30 tot 12.30 uur naar school.



|           | Ochtend             |                  | Middag            |                   |
|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd       | Schooltijd        | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 8.30 - 12.00 uur | 12.00 - 14.00 uur | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 8.30 - 12.00 uur | 12.00 - 14.00 uur | -                 |
| Woensdag  | -                   | 8.30 - 12.30 uur | 12.00 - 14.00 uur | -                 |
| Donderdag | -                   | 8.30 - 12.00 uur | 12.00 - 14.00 uur | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 8.30 - 12.30 uur | -                 | -                 |

■ Opvang  
■ Schooltijd

### 7.2 Opvang

Voor de opvang buiten schooltijd werkt onze school samen met kinderopvang-organisatie Junis. Er is voor- en naschoolse opvang in en buiten ons schoolgebouw en opvang tijdens de schoolvakanties. Hier zijn kosten aan verbonden. Meer informatie over Junis leest u in [bijlage 5](#) en op de [website](#) van Junis.



### 7.3 Vakantierooster

| Vakantie en vrije dagen | Van              | Tot en met          |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| Herfstvakantie          | 19 oktober 2026  | 23 oktober 2026     |
| Kerstvakantie           | 21 december 2026 | 3 januari 2027      |
| Voorjaarsvakantie       | 22 februari 2027 | 26 februari 2027    |
| Goede Vrijdag / Pasen   | 26 maart 2027    | 29 maart 2027       |
| Meivakantie             | 26 april 2027    | 9 mei 2027          |
| Koningsdag              | 27 april 2027    | valt in meivakantie |
| Bevrijdingsdag          | 5 mei 2027       | valt in meivakantie |
| Hemelvaart              | 6 mei 2027       | 7 mei 2027          |
| Pinksteren              | 17 mei 2027      | -                   |
| Zomervakantie           | 19 juli 2027     | 29 augustus 2027    |

Op de dag van de kerstviering zijn leerlingen vanaf 12.00 uur vrij. De uren worden diezelfde avond ingehaald op school. Datum kerstviering volgt nog.

- De school is gesloten op de volgende studiedagen voor de leerkrachten:
- Vrijdag 13 november 2026
  - Donderdag 14 januari 2027
  - Woensdag 20 januari 2027 – leerlingen vrij vanaf 12.00 uur
  - Dinsdag 16 februari 2027
  - Maandag 1 maart 2027
  - Donderdag 15 april 2027
  - Woensdagmiddag 19 mei 2027 – vrij vanaf 12.00 uur
  - Dinsdag 22 juni 2027
  - Vrijdag 2 juli 2027

### 7.4 Wie is wanneer te bereiken?

U kunt ons op de volgende momenten bereiken:

|                                         | Dag(en)              | Tijd(en)          | E-mail                         |
|-----------------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------|
| Eveline Vos – directeur                 | dinsdag t/m vrijdag  | 8.00 – 17.00 uur  | evelinevos@morgenwijzer.nl     |
| Renée Engelsman – kwaliteitscoördinator | maandag en donderdag | 8.00 – 17.00 uur  | reneeengelsman@morgenwijzer.nl |
| Esmée Rashidi – kwaliteitscoördinator   | donderdag en vrijdag | 12.00 – 17.00 uur | esmeedeboer@morgenwijzer.nl    |

De directeur en de kwaliteitscoördinatoren werken afwisselend tussen beide locaties. Via ons telefoonnummer kunt u zich laten doorverbinden tussen de locaties: 0713 – 412 836.



# 08

## Afspraken in en om de school

Op MeerWaarde hebben we een aantal praktische afspraken met elkaar gemaakt.

### Mobieltje

De leerlingen mogen een mobiel mee naar school nemen als dat noodzakelijk is. Dit mobieltje staat de gehele lesdag uitgeschakeld. Meenemen van een mobiel gebeurt onder eigen verantwoordelijkheid; de school kan niet aansprakelijk worden gesteld bij verlies, schade en/of diefstal.

### Social awareness en digitale geletterdheid

Op MeerWaarde vinden we het belangrijk dat kinderen niet alleen leren met hun hoofd en handen, maar ook bewust worden van hun rol in de digitale wereld. We besteden aandacht aan digitale geletterdheid, waarbij kinderen leren hoe ze veilig, verantwoordelijk en kritisch omgaan met technologie en informatie. Mobiel gebruik is hier een onderdeel van. We maken hierover duidelijke afspraken en zijn alert op het gebruik ervan. We gaan hierover actief in gesprek met leerlingen en werken hierin graag samen met ouders. Samen zorgen we voor een veilige en toekomstgerichte leeromgeving waarin kinderen leren omgaan met de kansen én risico's van de digitale wereld. We vinden het belangrijk dat kinderen leren omgaan met de kansen én uitdagingen van een digitale samenleving. Daarom besteden we aandacht aan digitale vaardigheden, mediawijsheid en verantwoord online gedrag.

### Materialen van school

Op MeerWaarde is respect een belangrijk woord; voor elkaar, maar ook voor elkaars spullen. Schoolmaterialen die verloren gaan of (moedwillig) beschadigd worden, moeten dan ook vergoed worden. Ook over het gebruik van iPads en chromebooks zijn op school duidelijke afspraken gemaakt. Wanneer er door onzorgvuldig gebruik van een kind een

## Wij stimuleren gezond eetgedrag

iPad beschadigd raakt, zullen wij deze kosten verhalen op de ouders.

Als er door leerlingen schade is toegebracht aan spullen van een andere leerling, gaan wij ervan uit dat ouders dit onderling oplossen. Als het nodig is kan school hierin bemiddelen.

Leerlingen krijgen in groep 3 een etui met een potlood en een gum. In groep 4 krijgen kinderen een pen van school.

Kinderen nemen zelf oortjes en eventueel een muis mee voor hun Chromebook of Ipad.

### Verjaardag

De verjaardag van de kinderen wordt in de klas gevierd. Iedere leerkracht heeft daarvoor z'n eigen feestelijke tradities. Een traktatie voor de klasgenoten is natuurlijk leuk, maar het feestelijke zit hem niet in de omvang van de traktatie. Gezonde hapjes worden op prijs gesteld, kijk bijvoorbeeld eens op [gezond-trakteren.nl](http://gezond-trakteren.nl) voor inspiratie. De leerkrachten hoeven niet getrakteerd te worden, maar vinden het wel gezellig om dezelfde traktatie als de leerlingen te krijgen.

### Eten en drinken

De kinderen krijgen 's morgens de gelegenheid om op een vast moment iets te eten en te drinken met elkaar. U kunt denken aan een gezond tussendoortje (fruit of groente). Tussen de middag eten de kinderen met de leerkracht in de groep. De kinderen nemen zelf eten en drinken mee. Ook dan stimuleren wij gezond eetgedrag en vragen hiervoor uw medewerking. Wilt u naast het brood toch iets extra's geven doe dit dan in de vorm van fruit, groente, stukje kaas of rozijntjes.

Op woensdag en vrijdag is het fruitdag op onze school. Kinderen nemen op die dagen groente of fruit mee als tussendoortje.

# 09 Bijlagen

Bijlagen 1 t/m 4 bevatten de MorgenWijzebrede afspraken en procedures. Bijlage 5 t/m 7 bevatten informatie van onze partners.

## Bijlage 1

### Informatie aan ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt van onze school. Er zijn echter wel verschillen, die te maken hebben met de wettelijke status en het ouderlijke gezag. Hieronder lichten wij die verschillende situaties nader toe.

#### **Gehuwde/samenwonende ouders**

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie eenduidig: zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

#### **Gescheiden ouders die beiden het gezag hebben over hun kind**

Ouders die gescheiden zijn en niet meer bij elkaar wonen, maar die wel gezamenlijk het gezag over hun kind hebben, hebben allebei het recht om goed geïnformeerd te worden over de ontwikkeling van hun kind. Voorwaarde is wel dat beide ouders zelf hun verschillende adressen kenbaar maken aan de directeur.

Aan beide ouders worden dan de schoolgids, het rapport en de uitnodiging voor de (gezamenlijke) oudergesprekken verstrekt. We geven deze informatie in tweevoud. Alle overige informatie geven wij in enkelvoud mee. Een verzoek om gegevens over het kind te verstrekken aan derden bespreken wij altijd met beide ouders. Als één van de ouders andere

afspraken over de informatievoorziening wil maken, kan hij of zij contact opnemen met de directeur van de school.

#### **Gescheiden ouder(s) die geen gezag meer hebben over hun kind**

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben ook recht op informatie over hun kind. De betreffende ouder moet daar echter zelf om vragen. Als het gaat om de vader, moet hij bovendien het kind hebben erkend. Deze ouders worden niet over alles geïnformeerd, maar alleen over belangrijke zaken, zoals de cognitieve en/of sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Indien het belang van het kind strijdig is met het recht op informatie van de ouders, dan vervalt dit recht. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog oordeelt dat informatieverstrekking aan een ouder schadelijk kan zijn voor het kind.

Bijlage 2

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van MorgenWijzer is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld. Het volledige reglement is te lezen op de [website](#) van MorgenWijzer.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van MorgenWijzer die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij het secretariaat.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U heeft altijd het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via de geijkte kanalen.

Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding. Wij zullen uw verzoek in behandeling nemen en hier binnen een maand op reageren. Meestal kunnen wij vragen binnen een maand beantwoorden, wanneer dat niet lukt krijgt u hiervan binnen een maand bericht. Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming willen stellen dan kunt u dit doen door te mailen aan: [fg@privacyopschool.nl](mailto:fg@privacyopschool.nl).

Bijlage 3

Wat te doen bij (ernstig) ongewenst gedrag van een leerling?

We willen dat leerlingen van de MorgenWijzer kunnen vertrouwen op een veilige en vertrouwde leeromgeving. Iedereen heeft daarin een rol: kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers. Heel soms komt het voor dat een leerling zich zó gedraagt, dat de rust en veiligheid op school in het gedrang komen. Gelukkig zijn het uitzonderingen, maar juist vanwege de ernst van zo'n situatie is het belangrijk om goede afspraken te maken over hoe daarmee om te gaan. Daarvoor is dit protocol bedoeld. Het treedt in werking bij (ernstig) ongewenst gedrag van een leerling, waardoor de belangen

van het kind en andere leerlingen en/of personeelsleden van de school geschaad worden. De directeur beoordeelt of er sprake is van bovenstaande criteria.

Binnen Morgenwijzer kunnen 3 verschillende maatregelen genomen worden wanneer er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling:

- Time out
- Schorsing
- Verwijdering

De volledige tekst van dit protocol vindt u op de [website](#) van Morgenwijzer.

Bijlage 4

Sponsoring

Wij waarderen het zeer als ouders, betrokkenen of omwonenden onze school een warm hart toedragen in de vorm van sponsoring. Om belangenverstrengeling te voorkomen, hebben wij daaraan wel enkele voorwaarden gesteld:

- sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden (bijvoorbeeld via lesmaterialen of leermiddelen) of in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school daaraan stelt;

- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag de leerlingen niet aanzetten tot ongezonde of gevaarlijke activiteiten;
- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag niet bedoeld zijn om ouders te stimuleren producten of diensten af te nemen van de sponsor en
- de continuïteit van het onderwijs mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

NB. Morgenwijzer heeft de ANBI status.

## Bijlage 5

# Buitenschoolse opvang bij Junis

### Waar staat Junis voor?

Wij geven ruimte en aandacht aan de ontwikkeling van alle kinderen, zodat zij talenten ontwikkelen. Hoe? We bieden kinderen ruimte en structuur. In zo'n veilige omgeving voelen zij zich uitgenodigd om vooral zelf te ervaren, te bewegen en te onderzoeken. Spelenderwijs verkennen zij hun mogelijkheden.

### Wat bieden wij?

In samenwerking met de school kun je gebruikmaken van voorschoolse opvang en naschoolse opvang. Bij MeerWaarde zijn dat BSO Het Kasteel en BSO Buitenplaats. De opvangtijden sluiten aan op de schooltijden. De exacte tijden vind je op onze website. Wil je weten wat de kosten zijn? Met de online rekentool bereken je eenvoudig je netto maandkosten.

### Er is van alles te doen!

Bij ons gaat het om samen spelen, groeien en plezier hebben. Speciaal in de buitenschoolse opvang (BSO) werken wij met een eigen goedgevulde activiteitendatabase. Samen met de kinderen maken we een gevarieerd en uitdagend programma, waarin zowel het 'altijd buiten kind' zich kan vinden, als het 'ik ben gek op knutselen kind'.

### De extra's van onze locatie BSO Het Kasteel

- Opvang 4 – 7 jaar
- Ruim speelterrein
- Leeftijdsgerichte activiteiten
- Opvang in de school

### De extra's van onze locatie BSO Buitenplaats

- Opvang van 8 – 13 jaar
- Eigen moestuin
- Uitdagende creatieve activiteiten
- Eigen ingerichte ruimte

### Meer weten

Meer weten over Junis? Op onze [website](#) vindt je alle informatie. Of je belt met onze collega's van de Klantenservice: 0172 – 42 48 24.



## Bijlage 6

# Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig.

Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 48 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

### Oudersteunpunt

De route naar Passend Onderwijs is een route die school samen met ouder(s)/verzorger(s) loopt. De leerkracht en/of kwaliteitscoördinator informeren en ondersteunen ouders/verzorgers in deze route. Het oudersteunpunt is voor ouders/verzorgers die (extra) ondersteuning, informatie en/of een klankbord zoeken in hun zoektocht naar passend onderwijs voor hun kind in de basisschoolleeftijd. Het oudersteunpunt is onafhankelijk van school en het Samenwerkingsverband. Het doel is om ouders/verzorgers te informeren en te steunen.

## Voor ieder kind een passende plek in het basisonderwijs

Op de website van het oudersteunpunt staat informatie over Passend onderwijs en worden veel gebruikte begrippen, termen en routes uitgelegd.

De ouderadviseur is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers kunnen via de telefoon, mail of contactformulier op de website in contact komen met de Ouderadviseur.

**Website:** [swvrijnstreek.nl/voor\\_ouders](https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders)  
**Email:** [oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl](mailto:oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl)  
**Telefoon:** 0172 – 266 266

## Bijlage 7

# Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heb je een vraag over het opvoeden en opgroeien van je kind? Dan kun je terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugd-gezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om jou en je kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

### Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg is er voor leerlingen van groep 1 tot en met 8. De JGZ nodigt de kinderen uit groep 2 en 7 uit voor een onderzoek. De JGZ kijkt of je kind goed kan horen en zien, hoe je kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kun je advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. Je kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek.

Ook bij vragen over financiële zorgen en opvoedondersteuning kan de JGZ helpen. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school en meedenken bij schoolverzuim.

Op de meeste scholen kijkt een logopedist, met jouw toestemming, bij kinderen van vijf jaar naar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we alleen in gemeenten die hier extra geld voor geven.

### Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan:

- een kleuter met driftbuien
- een tienjarige die erg onzeker is
- een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat
- je bent net gescheiden.

Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies en ondersteuning bij de opvoeding gebruiken.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) organiseert een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over verschillende onderwerpen.

Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het CJG volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk voor het complete cursusaanbod op [www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl). Of volg CJG-cursus op Facebook en Instagram.

Het CJG organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over een (gezondheids) onderwerp waar de school mee bezig is. Bijvoorbeeld voeding en bewegen, weerbaarheid of grensoverschrijdend gedrag.

### GroeiGids en digitaal Centrum voor Jeugd en Gezin

Zoek je meer informatie over de ontwikkeling van je kind? Kijk dan op [www.groiegids.nl](http://www.groiegids.nl). Je kunt hier opvoedinformatie opzoeken. Voor meer informatie en ondersteuning in de buurt kun je doorklikken naar de CJG-website: [www.cjghm.nl](http://www.cjghm.nl).

Meld je aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum.

Je kunt je vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. En je vindt er onze Facebookpagina.

### Ouderportaal

Via het portaal dat te vinden is via <https://portaal.ggdhm.nl/> kun je:

- afspraken inzien en wijzigen;
- de groeicurve van je kinderen inzien en zelf groeigegevens toevoegen;
- de door ons geregistreerde vaccinaties zien en de ontwikkeling van je kind(eren) bekijken;
- contactgegevens en voorkeuren bewerken

Je komt in het portaal door in te loggen met je DigiD-gegevens via <https://portaal.ggdhm.nl>.

### Contact

Wil je contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op je school? Bel dan 088 – 254 23 84. Je kunt ook mailen naar [mailvragen@cjghm.nl](mailto:mailvragen@cjghm.nl) (noem hierin de naam, geboortedatum en school van je kind).

### Meer informatie

- Voor meer informatie over de ontwikkeling van je kind: [www.groiegids.nl](http://www.groiegids.nl)
- Online CJG: [www.cjghollandsmidden.nl](http://www.cjghollandsmidden.nl)
- CJG cursussen: [www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl)





SWS  
MeerWaarde